

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»**

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
Педагогическим советом МАУ ДО «ЦДО»  
Протокол от 01.04.2026г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МАУ ДО «ЦДО»  
№ 39-ОД от 01.04.2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
за 2025 год**

**Введение**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - МАУ ДО «ЦДО») проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МАУ ДО «ЦДО» по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МАУ ДО «ЦДО»;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- оценка организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «ЦДО» за 2025 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ЦДО».

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации (краткое по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - МАУ ДО «ЦДО»)
Юридический адрес	623462, Свердловская область, Каменский район, пгт. Мартюш, ул.Бажова,10
Фактический адрес	623462, Свердловская область, Каменский район, пгт. Мартюш, ул.Бажова,10
Почтовый адрес	623462, Свердловская область, Каменский район, пгт. Мартюш, ул.Бажова,10
Телефон (факс)	(3439) 310-307
E-mail	<a href="mailto:tsdo_kmo@mail.ru">tsdo_kmo@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://cdokgo.obrku.ru/">https://cdokgo.obrku.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	11.02.1994г.
Руководитель	Директор МАУ ДО «ЦДО» Черноскутова Елена Анатольевна
Лицензия	бессрочная, регистрационный № Л035-01277-66/00195108 от 22.03.2016 года

Основными видами деятельности МАУ ДО «ЦДО» является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

### Аналитическая часть

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; уставом МАУ ДО «ЦДО», локальными нормативными актами МАУ ДО «ЦДО».

Образовательная деятельность по реализации по дополнительным общеобразовательным программам ведется по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- техническая.

Выбор направленностей осуществлен на основании:

- анализа запроса учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализа материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, обеспеченности кадрами.

Образовательная деятельность МАУ ДО «ЦДО» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы МАУ ДО «ЦДО». Исходя из требований, Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДО» в 2025 году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

### **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

#### **ДООП «Школа Умелого Карандаша»**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Школа Умелого Карандаша».

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 6,5-8 лет.

Аннотация: Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Она сочетает развитие навыков письма и рисования с элементами алгоритмики и логики, что позволяет гармонично развивать творческие и интеллектуальные способности ребёнка.

#### **ДООП «Имидж-студия»**

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Имидж-студия». Возраст для обучающихся - 8-16 лет.

Аннотация: Программа объединяет разные дисциплины: парикмахерское мастерство, стилистику, макияж, направленные на профессиональную ориентацию школьников. Программа дает возможность увидеть и раскрыть в полной мере тот творческий потенциал, который заложен в каждом ученике.

## **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

### **ДООП «КиберЗнайка»**

«Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» предназначена для обучающихся в возрасте 7-8 лет.

### **ДООП «Начальное техническое моделирование»**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» разработана для обучающихся 7–10 лет.

Аннотация: начальное техническое моделирование с элементами электротехники позволяет не только обучить ребенка правильно моделировать и конструировать, но и подготовить обучающихся к планированию и проектированию разноуровневых технических проектов и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.

### **ДООП «ТехноЛаб» (РОБОТОТЕХНИКА)**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «ТехноЛаб – Робототехника» предназначена для обучающихся в возрасте 8–14 лет.

Аннотация: программа опирается на такие дисциплины как электроника, механика, программирование. Целью является формирование основ понимания детьми конструкций предметов, обучение детей определять последовательность операций при изготовлении различных видов роботов.

### **ДООП «МОТОКАРТИНГ»**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «МОТОКАРТИНГ» предназначена для обучающихся в возрасте 8-18 лет.

Аннотация: программа «Мотокартинг» предназначена для обучающихся в возрасте 8-18 лет и направлена на развитие навыков управления мотокартом, а также формирование технических знаний о конструкции и обслуживании картов.

### **ДООП «АВТОКОНСТРУИРОВАНИЕ»**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «АВТОКОНСТРУИРОВАНИЕ» предназначена для обучающихся в возрасте 8-18 лет.

Аннотация: Дополнительная общеразвивающая программа «Автоконструирование» предназначена для детей и подростков в возрасте 8-18 лет. Она направлена на развитие творческих и технических навыков, связанных с проектированием и созданием моделей автомобилей.

### **ДООП «ДЕРЕВООБРАБОТКА»**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «ДЕРЕВООБРАБОТКА».

Аннотация: программа «ДЕРЕВООБРАБОТКА» предназначена для обучающихся в возрасте 8-18 лет и направлена на профессиональное овладение знаниями работы с ручным и электроинструментом.

## **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

### **ДООП «ШОВ & СТИЛЬ»**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа: «ШОВ & СТИЛЬ».

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11–17 лет

Аннотация: программа включает несколько видов творческой деятельности: шитье руками, шитье на компьютеризированной машине, вышивка руками и вышивка на вышивальной компьютеризированной машине и т.д.

#### **ДООП «Правополушарное рисование»**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Правополушарное рисование».

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 7-15 лет.

Аннотация: Дополнительная общеобразовательная программа «Правополушарное рисование» предназначена для обучающихся в возрасте 7-15 лет и направлена на развитие творческих способностей, пространственного мышления и художественного восприятия.

#### **ДООП «Мастерская сельских ремесел»**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа: «Мастерская сельских ремесел».

Возраст обучающихся – 7 -15 лет

Программа «Мастерская сельских ремесел» – это дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, для младшего и среднего школьного возраста.

#### **ДООП «ВДОХНОВЕНИЕ»**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение».

Возраст обучающихся – 7 -15 лет

Программа направлена на развитие у обучающихся интереса к специфике декоративно-прикладного искусства, в том числе к творческой художественной деятельности.

#### **АДООП «Радуга творчества»**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Возрастная категория: 7-12 лет

Программа ориентирована на создание условий для развития творчества обучающихся с РАС, повышение уверенности в себе, в своих силах.

№ п.п.	Название программы	Ф.И.О. педагога	Учебный год реализации программы	Ссылка
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа Умелого Карандаша»	Кузьмина Екатерина Андреевна	2025 г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Имидж-студия»	Целеева Светлана Сергеевна	2025 г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
<b>Художественная направленность</b>				
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «ШОВ & СТИЛЬ»	Целеева Светлана Сергеевна	2025 г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Правополушарное рисование»	Артамонова Ольга Николаевна	2025 г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская сельских ремесел»	Артамонова Ольга Николаевна	2025 г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Вдохновение»	Артамонова Ольга Николаевна	2025 г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
7.	АДООП «Радуга творчества» Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью	Артамонова Ольга Николаевна	2025 г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
<b>Техническая направленность</b>				
8.	ДООП «КиберЗнайка» «Дополнительная общеобразовательная программа «Основы компьютерной грамотности»	Кузьмина Екатерина Андреевна	2025 г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Начальное техническое моделирование»	Никитин Павел Иванович	2025 г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>

10.	ДООП «ТехноЛаб» (РОБОТОТЕХНИКА) Дополнительная общеобразовательная программа «ТехноЛаб – Робототехника»	Никитин Павел Иванович	2024-2025 уч.г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «ДЕРЕВООБРАБОТКА»	Бобылев Алексей Сергеевич	2024-2025 уч.г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Автоконструирование»	Бобылев Алексей Сергеевич	2024-2025 уч.г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мотокартинг»	Бобылев Алексей Сергеевич	2024-2025 уч.г.	<a href="#">Ссылка на программу</a>

Таким образом в 2025 году реализовано 13 ДООП.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей цели деятельности МАУ ДО «ЦДО».

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат:

- комплекс основных характеристик;
- комплекс организационно-педагогических условий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

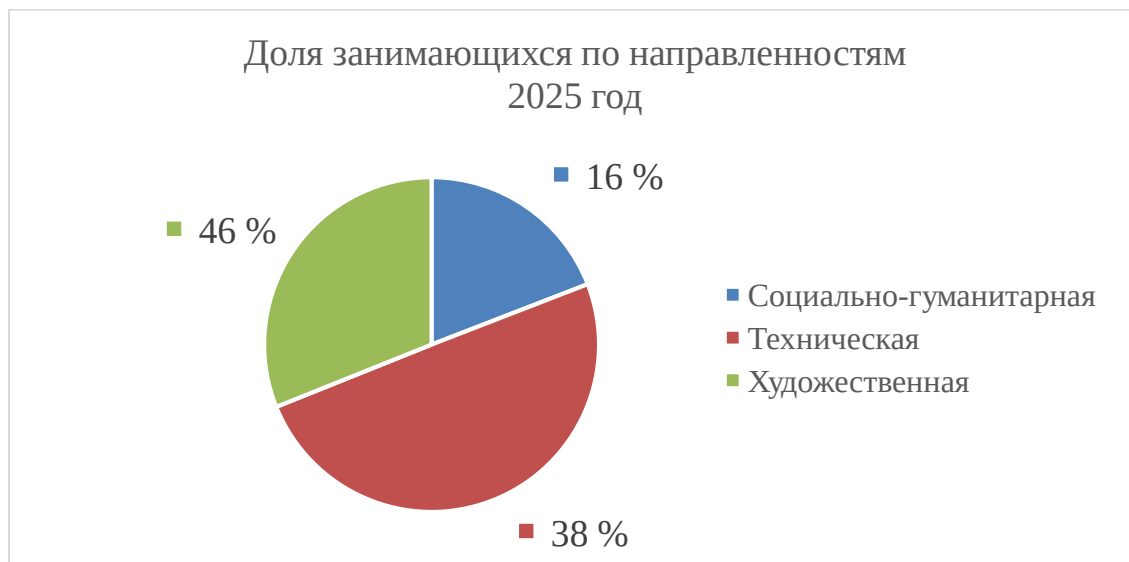
- Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:
- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
  - удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
  - непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
  - продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
  - ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
  - закрепление учебных и коммуникативных навыков;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
  - профессиональную ориентацию учащихся;
  - формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)

программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, личностного развития детей.

#### Доля занимающихся детей по направлениям



#### Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы МАУ ДО «ЦДО» реализуются:

- воспитательные возможности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов;
- организация, проведение и анализ воспитательных мероприятий;
- организация для учащихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с учащимися;
- развитие предметно-эстетической среды МАУ ДО «ЦДО» и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Формы сотрудничества с семьей:

- родительские собрания,
- выступления на родительских собраниях в школах,
- выставки творческих работ учащихся, концерты, фестивали,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы по оказанию помощи детям в их творческом развитии,
- индивидуальные консультации,
- приглашение к участию в походах,

- совместные праздники;
- открытые занятия;
- привлечение родителей к подготовке к мероприятиям различного уровня;
- для родителей детей с ОВЗ - совместный выбор программы.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Работа с родителями осуществляется и в ходе реализации социально-педагогического проекта «Семья талантливых людей».

Цель проекта - привлечь внимание семьи к учебной, творческой и общественной жизни ребенка, вовлечь и вместе с детьми окунуться в этот увлекательно-познавательный процесс. Реализация проекта создает условия формирования позитивного отношения у подростков к семейным ценностям, а также сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества. Тема семейного воспитания, сплочения родителей и детей, лежит в основе данного проекта.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МАУ ДО «ЦДО» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАУ ДО «ЦДО»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАУ ДО «ЦДО».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАУ ДО «ЦДО», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>– выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---------------------------	--

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формы аттестации учащихся определяются разработчиком в программе. Перечисляются согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачёт, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). В различных программах формы отслеживания и фиксации образовательных результатов варьируются: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений и др., как и формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт и др.

#### Формы контроля, его периодичности и цели проведения

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущих контроль		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.</p> <p>Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы, раздела, программы. В конце полугодия.	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
В конце учебного года или курса обучения		
В конце учебного года или курса обучения	<p>Определение результатов обучения.</p> <p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	<p>Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, экзамен, итоговое занятие, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, анкетирование и др.</p>

В программах, реализуемых МАУ ДО «ЦДО» используется ведение рейтингов двух типов:

Конкурсный (соревновательный) рейтинг:

- Освещается в открытой форме.
- Результаты оглашаются публично.
- Свидетельствует о групповой динамике.
- Предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

Содержательный (знаниевый/компетентностный) индивидуальный рейтинг:

- Доступен только педагогическому коллективу и ребенку, в отношении которого он формируется.
- Результаты не предаются публичной огласке, а предоставляются лично каждому ребенку.
- Свидетельствуют о продвижении каждого конкретного ребенка в уровнях усвоения программы.
- Предполагают оценку на основании тех заданий и испытаний, которые имеют непосредственное отношение к содержательно-тематическому направлению программы.
- Может частично формироваться из результатов предыдущего типа рейтинга.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДО» за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года -36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится в мае - по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в мае - по итогам окончания полного курса обучения по

дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

**Занятия** в Центре дополнительного образования начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 18.00 часов. Обучение проходит в свободное от основной (школьной) учебы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Продолжительность занятий по ДООП в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в каникулярное время – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность академического часа занятий для обучающихся школьного возраста – 40 минут. Расписание предусматривает перерыв между занятиями 10 минут.

Во время школьных каникул учебные группы работают по расписанию.

Расписание объединений может быть скорректировано на время каникул.

**Списочный состав** детских объединений составляет:

первый год обучения – не менее 10 – 15 человек;

второй год обучения – не менее 8 – 10 человек;

третий и последующий год обучения – не менее 6 – 8 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов либо при недостаточном материально-техническом оснащении детского объединения.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной программой педагога дополнительного образования и педагога-организатора, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся.

Недельная нагрузка учащегося:

- дошкольного возраста – от 1 до 8 часов, если ребенок не посещает ДООУ;

- младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

- среднего и старшего школьного возраста – от 4 до 8 часов.

Годовая нагрузка учащегося:

36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов - при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю/ по 1 часу 3 раза в неделю;

144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю/ по 1 часу 4 раза в неделю;

180 часов – при занятиях по 1 часу 5 раз в неделю;

216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю/ по 3 часа 2 раза в неделю;

288 часов - при занятиях по 2 часа 4 раза в неделю.

Продолжительность перемен между занятиями не менее 10 минут.

Численный и возрастной состав объединения, продолжительность занятий зависят от направленности ДООП. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направленность обучения, заниматься в нескольких объединениях, менять их. Рекомендуемая кратность посещения – не более трех раз в неделю.

### **Оценка востребованности выпускников**

#### **Характеристика контингента обучающихся МАУ ДО «ЦДО» в 2025 году**

Общее количество детей, прошедших обучение в детских объединениях МАУ ДО «ЦДО» на конец года – 212 человек.

Количество детских объединений – 13.

– Количество детей, обучавшихся по технической направленности – 79 человек.

– Количество детей, осваивавших программы художественной направленности – 98 человек.

– Количество детей, занимавшихся по программам социально-гуманитарной направленности – 35 человек.

Возраст учащихся: от 7 до 18 лет.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов – 6 человек.

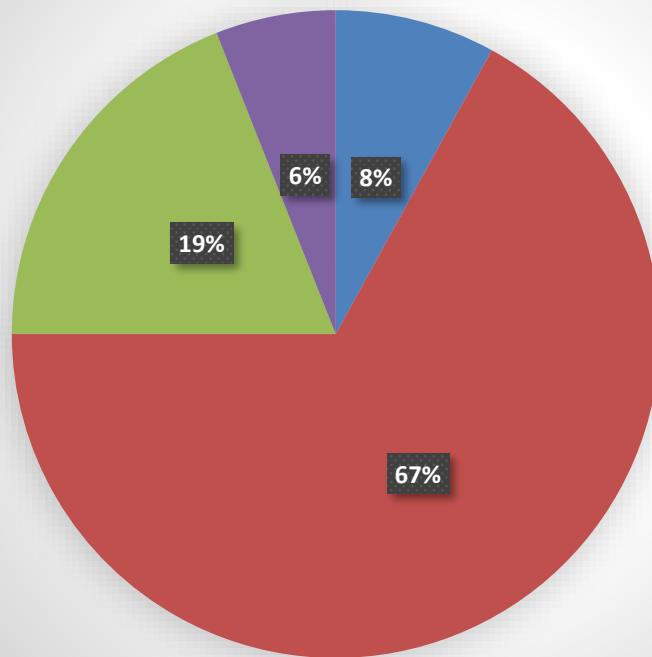
Направления дополнительных общеобразовательных программ	Лица с ограниченными возможностями здоровья			
	Всего	девочки	обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
А	7	8	9	10
Техническое	0	0	0	0
Естественнонаучное	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	0	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	6	1	0	0
физкультурно-спортивной направленности	0	0	0	0

### Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего																
		до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	79	0	0	0	0	1	16	12	12	11	8	3	9	4	1	2	0
Естественнонаучное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	35	0	0	0	0	1	12	3	3	4	2	4	3	0	0	2	1
Общеразвивающие программы: художественной направленности	98	0	0	0	4	12	17	13	8	11	11	8	7	0	2	4	1
физкультурно-спортивной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	12					4	5	8	3	6	1	5	9				

Дети до 7 лет: 18 чел.-8%  
 Дети 7-11 лет: 143 чел.- 67 %  
 Дети 12-14 лет: 38 чел.- 19 %  
 Дети 15-17 лет: 13 чел.- 6%

## Возраст детей



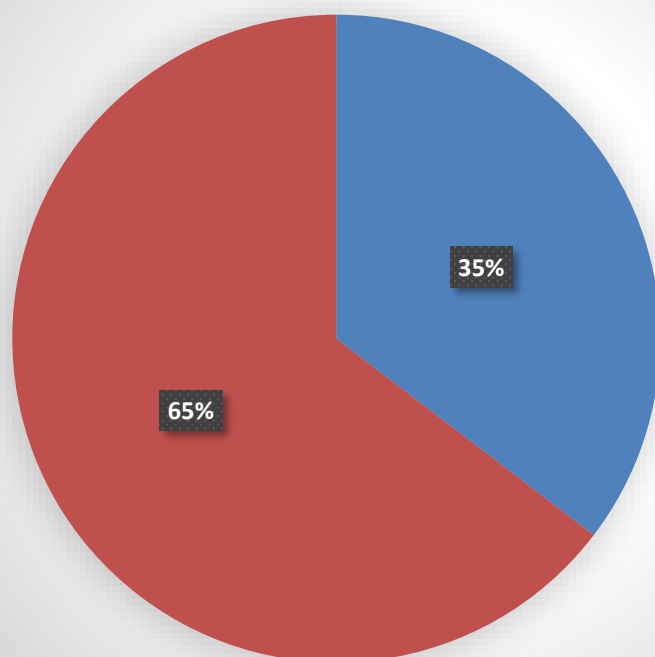
■ до 7 лет

■ 7-11 лет

■ 12-14 лет

■ 15-17 лет

## Гендерный состав



■ девочки

■ мальчики

## Распределение численности учащихся по источникам финансирования

Наименование показателей	Обучались за счет	
	Местного бюджета	в том числе засчет средств сертификатов ПФДО
Количество учащихся	154	58

### У. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность руководящих работников-1 чел.:

- директор-1 чел.

Численность педагогических работников МАУ ДО «ЦДО» на конец 2025 год составила 9 человек, из них 1 внешний совместитель:

- Старший методист-1 чел.;
- Методист МОЦ- 1 чел.;
- Педагоги дополнительного образования 4 чел.;
- Педагоги-организаторы - 3 чел., из них 1 внешний совместитель.

Высшее образование имеют 77% из числа педагогических работников;

Среднее профессиональное образование имеют 23% из числа педагогических работников.

Ведущим направлением деятельности МАУ ДО «ЦДО» в 2025г. являлось развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. А это возможно только через построение грамотной методической работы с педагогами, которая построена следующим образом:

1. В МАУ ДО «ЦДО» преобладает демократический стиль управления, который выражается в оказании активной методической помощи педагогам, в привлечении актива педагогов к управлению педагогическим процессом, а также в делегировании активу педагогов управления временными творческими группами, в координации работы педагогов по основным направлениям деятельности и аттестации. Педагоги включаются в контроль выполнения годовых задач, принимают активное участие в проведении методических мероприятий, а также в анализе работы МАУ ДО «ЦДО».

2. Методическая работа проходит в инновационном режиме:

- обеспечен системный подход к реализации образовательной программы;
- созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов – обобщение, презентации опыта работы по обновлению содержания образования с выходом на районные методические мероприятия.

**С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года созданы следующие условия:**

✓ созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов: обобщение, презентация опыта работы по обновлению содержания образования с выходом на районные методические мероприятия;

✓ организация процедуры аттестации по повышению квалификационных категорий;

✓ созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня, посещение районных мероприятий по обмену опыта работы.

Педагоги в своей деятельности реализуют современные образовательные технологии, что позволяет развивать профессиональную компетентность, постоянно находиться в пространстве возможностей и требует ежедневного творческого личностного роста, позволяет самосовершенствоваться в вопросах развития и воспитания детей, участвовать в распространении педагогического опыта на различных уровнях и в различных формах, что говорит о развитии кадрового потенциала, о повышении качества образования в целом.

### Анализ кадрового состава Характеристика педагогического коллектива

		<b>Всего педагогических работников на конец 2025 года</b>
		17 человек
<b>Образование</b>	Высшее	7 чел. /77%
	Среднее профессиональное	2 чел. /23%
<b>Квалификационная категория педагогических и руководящих</b>	Высшая	2 чел. /23%
	Первая	1 чел. /11%
	Соответствие занимаемой должности	1 чел. /11%
	Без категории/ не аттестованы	5 чел. /55%
<b>Возраст</b>	До 30 лет	-
	31-40 лет	3 чел. /34%
	41-50 лет	1 чел. /11%
	51 год и старше	5 чел. /55%
<b>Повышение квалификации в 2024 – 2025 учебном году</b>	курсы повышения квалификации, семинары, вебинары в ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ООО «Инфоурок» и др.	7 чел. /77%
<b>Педагогический стаж педагогических и руководящих работников</b>	До 3-х лет	-
	3 – 5 лет	-
	5-10 лет	3 чел. /33%
	10-15 лет	1 чел./11 %
	15 – 20 лет	2 чел/ 22 %
	Свыше 20 лет	3 чел. / 34%

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МАУ ДО «ЦДО», связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, в лице методистов позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического

работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

В соответствии с планом работы за 2025 год повышения квалификации прошли 77% от запланированного.

**Следующим показателем по развитию кадрового состава  
является повышение квалификации**

№ п/п	Наименование образовательной программы, курсовой подготовки Место обучения (город, образовательное учреждение, организация)	Количество педагогов, прошедших подготовку, ФИО
1.	Центр онлайн обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург, дополнительная профессиональная программа «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 36 ч.  ООО УЦ «Эксперт» г.Ижевск, дополнительная профессиональная программа «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 18 ч.	Артамонова О.Н. Соколова Ю.И.
2.	ООО УЦ «Эксперт» г.Ижевск, дополнительная профессиональная программа «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 18 ч. 2025г.: ООО УЦ «Эксперт» г.Ижевск, дополнительная профессиональная программа «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», 72 ч.	Бобылев А.С.
3.	ИРО, дополнительная профессиональная программа «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», 24 ч. 2025г.: ООО УЦ «Эксперт» г.Ижевск, дополнительная профессиональная программа «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 18 ч.	Кузьмина Е.А.
5	2025г.: ООО УЦ «Эксперт» г.Ижевск, дополнительная профессиональная программа «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 18 ч.	Никитин П.И.
6	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 24 ч.	Еремеева Е.А.

7	2025г.: ООО УЦ «Эксперт» г. Ижевск, дополнительная профессиональная программа «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 18 ч. 2025г. ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург программа повышения квалификации «Повышение доступности дополнительного образования детей», 36 ч.	Черноскутова Е.А. Карамышева Е.Д.
---	---	--------------------------------------

После прохождения курсовой подготовки, семинаров, участия в вебинарах педагоги на методических совещаниях в различных формах знакомят коллег с новинками в образовании.

Данный обмен информацией дает возможность пополнить знания, расширить их по представленной теме, формируют умение вступать в диалог, дискутировать, моделировать, прогнозировать собственную деятельность с учетом обновленных знаний.

**Вывод:** Созданные условия позволили развить профессиональную компетентность педагогов и сориентировать их на деятельностно – личностный подход в воспитании, обеспечивающий освоение ребенком позиции субъекта собственной деятельности, в основе которого лежит развивающая функция образования; активизировать деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном самообразовании.

#### Публикации педагогических работников в 2025 году

№ п/п	Сроки	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Участники	Результат
1.	Март 2025г.	Статья «Роль традиционных народных ремесел в воспитании детей»	КМО	Районная газета «Пламя»	Артамонова О.Н. Кузьмина Е.А.	<a href="https://vk.com/wall541219978_19421">https://vk.com/wall541219978_19421</a>
2.	Октябрь 2025г.	Статья «День учителя в Каменском муниципальном округе: чествование лучших педагогов и работников образования»	КМО	Районная газета «Пламя»	Черноскутова Е.А. Кузьмина Е.А.	<a href="https://vk.com/wall541219978_21864">https://vk.com/wall541219978_21864</a>

**Следующим показателем является участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня  
Информация о конкурсном движении в Каменском муниципальном округе Свердловской области за 2025 год**

№ п/п	Месяц	Название конкурса	Организатор конкурса	Участники		Итоги
				Школа	ДОУ	
	20.01.2025	Конкурс видеороликов «Они сражались за Родину» в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»  Шарипова А.С.	4 класса-участника Бродовская СОШ (7Б кл.), Рыбниковская СОШ (8кл.), Новоисетская СОШ(7Б кл.), Клевакинская СОШ (7 кл.)	---	1 место – Новоисетская СОШ; 2 место – Рыбниковская СОШ; 3 место – Клевакинская СОШ
	21.01.2025	Конкурс экскурсионных проектов «Семья»	МАУ ДО «ЦДО» Фролова К.В.	22 участника (из 5 школ) Травянская Колчеданская Новоисетская Кисловская Рыбниковская	-	1 место - Федоровских Екатерина, «Я и моя семья» МКОУ «Травянская СОШ», Бузова Антонина Юрьевна; Кетов Артемий, Мягков Денис «Семейный очаг» МАОУ «Колчеданская СОШ», Семёнова Марина Ивановна; Ярослав и Добрыня Русских «Семейная сага Русских» МКОУ «Новоисетская СОШ». 2 место - Писарева Ксения, Косачев Вячеслав «Капитаны комбайнов, адмиралы полей» МКОУ «Кисловская

						СОШ им. И.И. Гуляева», Фитина Светлана Николаевна; 3 место - Медведева Ксения, Трибунская Лина «Дом счастья» МКОУ «Рыбниковская СОШ», Чемезова Юлия Анатольевна.
1.	Январь	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций МО «Каменский городской округ»	Муниципальный этап МАУ ДО «ЦДО»  Кузьмина Е.А.	24 участника	-	<u>Информационная справка</u>
2.	31.01.2025	Муниципальный этап областного краеведческого конкурс-форума "Уральский характер"	Муниципальный этап МАУ ДО «ЦДО»  Фролова К.В.	6 уч. на обл. уровень –заявка	-	6 участников: Травянская средняя общеобразовательная школа» (2) «Колчеданская средняя общеобразовательная школа» (4)
3.	22.01.25-05.02.25	Онлайн-акция «60 видеопоздравлений»	МАУ ДО «ЦДО»  Пестова Т.А.	5 общеобразовательных организаций: МАОУ «Бродовская СОШ», МКОУ «Пироговская СОШ», МКОУ «Пироговская СОШ», МКОУ «Маминская СОШ», МКОУ	12 дошкольных образовательных организаций: МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка», МКДОУ «Каменский детский сад	Все участники акции награждены благодарственными письмами от МАУ ДО «ЦДО»

				«Покровская СОШ», МКОУ «Рыбниковская СОШ».	«Колосок», МҚДОУ «Клевакинский детский сад», МҚДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», МҚДОУ «Маминский детский сад», МҚДОУ «Новобытский детский сад», МҚДОУ «Покровский детский сад», МҚДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка», МҚДОУ «Сипавский детский сад», МҚДОУ «Сосновский детский сад», МҚДОУ «Травянский детский сад», МҚДОУ «Черемховский детский сад»	
4.	15.02.2025	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областного социально-педагогического	в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	5 классов-участников Бродовская СОШ (7Б кл.), Рыбниковская СОШ (8 кл.), Новоисетская СОШ (7Б кл.), Траянская СОШ (8 кл.), Клевакинская СОШ (7 кл.)	-	1 место – Клевакинская СОШ, семья Дегтеревых; 2 место – Травянская СОШ, семья

		проекта «Ориентиры жизни»	Шарипова А.С.			Однорогих; 3 место – Новоисетская СОШ, семья Кашеваровых
5.	Февраль – июнь 2025	Всероссийский конкурс «Открывай страну».	Движение первых	Активисты Маминского школьного музея. Индивидуально 3 человека + наставник	-	
6.	Февраль 2025	Мастер-класс для детского сада п. Мартюш «Веселый солдатик». Изготовление сувениров к 23 февраля	На уровне организации МОУ ДО «ЦДО»  Артамонова О.Н.	-	10 человек	-
7.	Февраль 2025г.	Организация итоговой выставки творческих работ «Военная техника» для ДОУ КМО	КМО МОУ ДО «ЦДО»  Артамонова О.Н.	-	ДОУ КМО	Награждение победителей грамотами в различных номинациях.
8.	Февраль 2025г.	Фестиваль по робототехнике и техническому творчеству «Шаг в будущее-2025»	Центр дополнительного образования г. Каменска- Уральского Ответственный: Никитин П.И.	Обучающиеся детского объединения «ТехноЛаб»	-	участие
9.	Март	Экологический видеоконкурс «Любить природу — значит любить Родину»	МАУ ДО «ЦДО» Еремеева Е.А.			Участие
10.	Март	Конкурс творческих работ, посвященный 60- летию Каменского района	МАУ ДО «ЦДО» Артамонова О.Н.	МКОУ Кисловская СОШ им. И.И.Гуляева МКОУ «Рыбниковская СОШ» МКОУ «Черемховская ООШ»	МКДОУ «Травянский детский сад» МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая	<u>Протокол</u>

				МКОУ «Каменская СОШ» МУОУ «Травянская СОШ» МКОУ «Пироговская СОШ»	рыбка» МКДОУ «Новоисетский детский сад» МКДОУ «Черемховский детский сад» МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» МКДОУ «Сипавский детский сад» МКДОУ «Колчеданский детский сад»	
11.	с 03 марта по 17 марта 2025 года	Научно практическая конференция 7-11 классов	Муниципальный этап МАУ ДО «ЦДО» Кузьмина Е.А.	35 работ 12 работ отправлено на региональный этап		<u>Информационная справка</u>
12.	Апрель 2025г.	Районная метапредметная конференция «Мир открытий» (5-6 классы)	на площадке МАОУ «Бродовская СОШ»			<u>Статья на сайте Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области</u>
13.	25 апреля 2025г.	Открытая конференция «БЕЗ ГРАНИЦ» (обучающиеся с ОВЗ)	на площадке МАОУ «Бродовская СОШ»			<u>Статья на сайте Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области</u>
14.	Апрель	Всероссийского	Муниципальный	Степанов Кирилл	-	

		конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов	этап МАУ ДО «ЦДО»  Кузьмина Е.А.	МКОУ «Рыбниковская СОШ»		
15.	Март – апрель 2025	Всероссийский фестиваль «Школьная весна». Специальная конкурсная номинация «Малая Родина первых».	Движение первых	Активисты Маминского школьного музея. 1 человек	-	-
16.	Март – декабрь 2025	Всероссийский проект «Хранители истории».	Движение первых	Команда активистов Маминского школьного музея. 6 человек + наставник	-	
17.	05.04.2025г.	Мастер-класс «Пасхальный сувенир». Изготовление пасхального яйца	КМО Семейный МФЦ г. Каменска-Уральского Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних <b>Артамонова О.Н.</b>	13 чел		<a href="https://vk.com/wall-224888041_331">https://vk.com/wall-224888041_331</a>
18.	Апрель 2025г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» п. Мартюш -2025	КМО Бродовская сельская администрация и приход во имя Новомучеников и исповедников Российских п. Мартюш <b>Артамонова О.Н.</b>	5 работ учащихся Бродовской СОШ		-
19.	10.04.2025г.	Мастер-класс для участников НПК начальных классов	КМО МОУ ДО «ЦДО» <b>Артамонова О.Н.</b>	10 чел.	-	-

		«Пасхальный сувенир»				
20.	Апрель 2025г.	V международный фестиваль-конкурс народного творчества «Пасха красная на Урале»	Региональный Свердловская региональная общественная организация русской культуры и развития дружбы народов «Моё Отечество»; Екатеринбургское отдельское казачье общество «Исетская линия» «Пятый отдел Оренбургского казачьего войска»; Муниципальное казённое учреждение «Управление культуры и туризма» муниципального округа Среднеуральск. Артамонова О.Н.	3 чел.	-	<a href="https://vk.com/wall-229642039_505">https://vk.com/wall-229642039_505</a> <a href="https://vk.com/wall-229642039_507">https://vk.com/wall-229642039_507</a> <a href="https://vk.com/wall-229642039_506">https://vk.com/wall-229642039_506</a>
21.	Апрель 2025г.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Региональный Федеральный партийный проект «Безопасные дороги» в Свердловской области Свердловское региональное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» <b>Артамонова О.Н.</b>	3 участника		-
22.	25.04.2025г.	«Диктант Победы»	Площадка МАУ ДО «ЦДО»	50 участников		-

			<b>Кузьмина Е.А.</b>			
23.	26.04.2025г.	"Региональный этап Конкурса «ГЕРОИ ЖИВУТ В МОЕМ СЕРДЦЕ» организован	Региональный Свердловское отделение Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд»	Володина Елизавета МАОУ «Бродовская СОШ» Рук. Масленникова В.Г.	-	1 место
24.	Май, июнь 2025г.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Российская Академия Образования			
25.	Сентябрь 2025г.	Творческая мастерская «Модель работы с одаренными детьми»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Каменска-Уральского	Кузьмина Е.А. Соколова Ю.И.		Сертификат участника
26.	Сентябрь 2025г.	Всероссийский конкурс сочинений 4-11 классы (школьный и муниципальный этап)	Муниципальный Всероссийский конкурс сочинений 4-11 классы (школьный и муниципальный этап) <b>Кузьмина Е.А.</b>	38 работ: Бродовская школа — 3 Каменская школа — 6 Кисловская школа — 1 Клевакинская школа — 4 Колчеданская школа — 7 Новоисетская школа — 6 Пироговская школа — 2 Покровская школа — 2 Рыбниковская школа — 4 Травянская школа — 2	-	Награждены дипломами 1,2,3 место, сертификатами за участие 12 работ отправлены на региональный этап. Шесть сочинений от Каменского муниципального округа были удостоены звания призеров на региональном этапе.

27.	Сентябрь-октябрь 2025г.	Конкурс творческих работ «#Вместе Ярче»	Региональный Министерство энергетики Российской Федерации;  ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	МКОУ «Пироговская средняя школа» (1) МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» (2)  МАУ ДО «ЦДО» (2)	-	Участие
28.	Октябрь 2025 г.	Конкурс творческих работ «Маленькие помощники большого Мастера»	Муниципальный МАУ ДО «ЦДО» <b>Артамонова О.Н.</b>	-	МКДОУ «Бродовской детский сад» (3) МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» (7) МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» (2) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» (1) МКДОУ «Колчеданский детский сад» (3) МКДОУ «Маминский детский сад» (1) МКДОУ «Новоисетский детский сад» (3) МКДОУ «Покровский детский сад» (3) МКДОУ «Черемховский	Грамоты 1, 2, 3 место Сертификат за участие

					детский сад» (3)	
29.	Октябрь 2025г.	Региональный этап конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье" 2025	Всероссийский Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»	МКОУ «Рыбниковская СОШ» (1)	-	Сертификат за участие
30.	Октябрь 2025г.	Муниципальный конкурс "Мы разные-мы вместе"	Организатором конкурса является Администрация Каменского муниципального округа Свердловской области	МКОУ «Пироговская средняя школа» (3) МКОУ «Рыбниковская СОШ» (3) МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» (1 педагог, 1 ученица)		1, 3 места  Ученица – 2 место, педагог – 1 место.
31.	Октябрь 2025г.	КВН «Лига дорожной грамотности»	Областной Министерство образования Свердловской области, Управление Госавтоинспекции ГУ МВД России по Свердловской области, оператор Конкурса – ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа» (4)		2 место
32.	Октябрь 2025г.	Семейный фотоконкурс о природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»		137 участников		<u>Протокол</u>
33.	Ноябрь 2025г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (муниципальный этап)	Всероссийский добровольное пожарное общество при поддержке отдела надзорной	МАОУ «Колчеданская средняя общеобразовательная школа» (6) МКОУ «Пироговская средняя школа» (3)	МКДОУ «Бродовской детский сад» (3) МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» (2)	

			деятельности и профилактической работы г. Каменска-Уральского	МАОУ «Покровская СОШ» (4) МКОУ «Рыбниковская СОШ» (4) МКОУ «Клевакинская СОШ» (2) МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» (3)	МКДОУ «Клевакинский детский сад» (1) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» (3) МКДОУ «Новоисетский детский сад» (4) МКДОУ «Покровский детский сад» (5) МКДОУ «Сипавский детский сад» (3) МКДОУ «Травянский детский сад» (3)	
34.	Ноябрь 2025г.	Большой этнографический диктант 2025	Всероссийский Федеральное агентство по делам национальностей	МКОУ «Пироговская средняя школа» (39) МКОУ «Рыбниковская СОШ» (23) МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (50) МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» (50)	-	
35.	Ноябрь 2025г.	Конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы».	Международный Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	МКОУ «Пироговская средняя школа» (2) МКОУ «Рыбниковская СОШ» (1) МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (10)		

36.	Ноябрь 2025г.	Конкурс рисунков «Моему герою посвящается...»	Муниципальный МАУ ДО «ЦДО» <b>Кузнецов А.В.</b>	МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» (3) МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» (19) МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (12)	МКДОУ «Бродовской детский сад» (4) МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» (6) МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» (3) МКДОУ «Клевакинский детский сад» (1) МКДОУ «Колчеданский детский сад» (1) МКДОУ «Новоисетский детский сад» (2) МКДОУ «Сипавский детский сад» (1) МКДОУ «Травянский детский сад» (3) МКДОУ «Черемховский детский сад» (3)	Дипломы 1, 2, 3 место
37.	Ноябрь 2025г.	Мамины чудеса своими руками	Муниципальный МАУ ДО «ЦДО» Артамонова О.Н.	-	МКДОУ «Клевакинский детский сад» (2) МКДОУ «Черемховский детский сад» (1) МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» (7)	<u>Протокол</u>

					<p>МКДОУ «Бродовской детский сад» (1) МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» (3) МКДОУ «Маминский детский сад» (2) МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка» (2) МКДОУ «Сосновский детский сад» (2)</p>	
38.	Октябрь 2025г.	Онлайн- олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов на УЧИ.РУ	Всероссийский	<p>МКОУ «Рыбниковская СОШ» (51) МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (16) МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» (54) МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» (98) МАОУ «Колчеданская средняя общеобразовательная школа» (114)</p>		Грамоты, сертификаты участника
39.	Октябрь декабрь 2025г.	Муниципальная акция «Время добрых сердец»	КМО	Более 300 участников, 180 заявок от образовательных организаций и дошкольных учреждений		Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты участникам
40.	Сентябрь- октябрь	Всероссийское тестирование по	Всероссийский ФГБНУ	МКОУ «Пироговская средняя школа» (21)	-	

	2025	культуре речи	"Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"			
41.	Октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» На учи.ру для дошкольников и учеников 1–9 классов	Всероссийский	МКОУ «Пироговская средняя школа» (97) МКОУ «Рыбниковская СОШ» (51) МАОУ «Колчеданская средняя общеобразовательная школа» (114)		Грамоты, сертификаты участника
42.	Сентябрь – октябрь	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	1331		
43.	Октябрь-декабрь	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса "Воспитатели России" в Свердловской области	Всероссийский	-	МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» (3 педагога)	Участие
44.	23.10.2025	Открытый семинар Южного управленческого округа в рамках Молодежной компании «Экстриму – ДА! Экстремизму – НЕТ!»	Областной Региональная общественная молодежная организация «Свердловская Областная Организация Российского Союза Молодежи», место проведения: Каменский муниципальный округ, с. Маминское Мастер-класс «Звезда желаний» <b>Артамонова О.Н.</b>	-	-	Проведение мастер-класса

45.	Ноябрь - декабрь	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап МАУ ДО «ЦДО» Кузьмина Е.А.	393		Грамоты победителей и призеров Сертификаты участников
46.	11.12.2025	XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызов времени»	Муниципальный этап Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области, место проведения: Каменский муниципальный округ, с. Рыбниковское Мастер-класс «Свечное ремесло» <b>Артамонова О.Н.</b>	-	-	Диплом участника
47.	25.12.2025	Новогодняя игровая программа для детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции	Муниципальный МАУ ДО «ЦДО», место проведения: Каменский муниципальный округ, пгт. Мартюш, ул. Бажова, 10 <b>Артамонова О.Н.</b> <b>Бобылев А.С.</b> <b>Никитин П.И.</b> <b>Целеева С.С.</b> <b>Кузьмина Е.А.</b>	-	Дети из детских садов, чьи родители являются участниками специальной военной операции	Проведение мастер-классов

**Обучающиеся детских объединений в 2025 году под руководством педагогов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Сроки	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Участники	Результат
1.	Апрель 2025г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» пгт Мартюш - 2025	КМО	Бродовская сельская администрация и приход во имя Новомучеников и исповедников Российских п. Мартюш <b>Артамонова О.Н.</b>	5 работ учащихся Бродовской СОШ	
2.	Апрель 2025г.	V международный фестиваль-конкурс народного творчества «Пасха красная на Урале»	Региональный	Свердловская региональная общественная организация русской культуры и развития дружбы народов «Моё Отечество»; Екатеринбургское отдельское казачье общество «Исетская линия» «Пятый отдел Оренбургского казачьего войска»; Муниципальное казённое учреждение «Управление культуры и туризма» муниципального округа Среднеуральск. <b>Артамонова О.Н.</b>	3 чел.	<a href="https://vk.com/wall-229642039_505">https://vk.com/wall-229642039_505</a> <a href="https://vk.com/wall-229642039_507">https://vk.com/wall-229642039_507</a> <a href="https://vk.com/wall-229642039_506">https://vk.com/wall-229642039_506</a>
3.	Апрель 2025г.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Региональный	Федеральный партийный проект «Безопасные дороги» в Свердловской области Свердловское региональное отделение Партии		

				«ЕДИНАЯ РОССИЯ» Артамонова О.Н.		
4.	26.04.2025г.	Региональный этап Конкурса «ГЕРОИ ЖИВУТ В МОЕМ СЕРДЦЕ»	Региональный	Свердловское отделение Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд»	Володина Елизавета Бродовская СОШ Рук. Масленникова В.Г. -	1 место
5.	Май, июнь 2025г.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	РФ	Российская Академия Образования		
6.	Октябрь 2025г.	Конкурс творческих работ «#Вместе Ярче»	РФ	Региональный Министерство энергетики Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Кузьмина Валерия Кузьмина Виктория Рук. Кузьмина Е.А.	Участие
7.	Ноябрь 2025г.	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	г. Каменск – Уральский, Революционная, 47	Лазеева Кира, Мысов Андрей	1 место 1 место

**Вывод:** МАУ ДО «ЦДО» имеет достаточное кадровое обеспечение. В образовательной организации работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса. В 2025 году все педагоги принимали участие в методической работе МАУ ДО «ЦДО». При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность и наклонность специалистов. Методическая работа построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через проведение семинаров - практикумов, консультаций для коллег, мастер-классов и т.д.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Одним из возможных вариантов современного решения проблем методического обеспечения образовательной деятельности в системе дополнительного образования становится создание набора программно – методических материалов, который представлен педагогом в виде учебно-методического комплекса (УМК).

УМК – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

Создание УМК педагогом дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества дополнительного образования. Именно в УМК педагог может разработать технологию определения результатов обучения.

Акцентирование внимания на методической составляющей профессиональной деятельности. приобретение опыта методической работы, прежде всего, полезно самим педагогам, поскольку позволяет им легче адаптироваться в динамично изменяющемся мире детских потребностей и интересов.

В целом работа педагогов по проектированию и созданию УМК не только позволяет систематизировать опыт, накапливаемый им как специалистом, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту.

С целью совершенствование учебно – методического обеспечения учебного процесса и экспертизы реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2024 году был проведен смотра-конкурс МАУ ДО «ЦДО» «Оценка состояния учебно-методического комплекса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Основными задачами смотра-конкурса является мониторинг качественного УМК; выявление, поддержка и распространение наиболее результативного опыта по разработке и составлению УМК для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. (АИС «Навигатор»). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью информатизации образовательного процесса, в МАУ ДО «ЦДО» имеются:

- кабинеты, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой;
- обеспеченность электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- наличие официального сайта МАУ ДО «ЦДО» в сети Интернет: <https://cdokgo.obrku.ru/> и страницы в социальных сетях (группа ВКонтakte: <https://vk.com/martyush2022> ), где публикуется информация новостного характера о состоявшихся мероприятиях, а также объявления и анонсы предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Проводятся рекламные и информационные кампании в период активного комплектования учебных групп.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в МАУ ДО «ЦДО» соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

## VII. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Количество этажей–2. На здание имеется технический паспорт.

Общая площадь всех помещений 1589,7 м<sup>2</sup>

Имеется актовый зал – 1.

Число учебных кабинетов – 6, площадью 952м<sup>2</sup>.

Имеется гараж для ведения объединений технической направленности, площадью – 170,6м<sup>2</sup>

Состояние здания удовлетворительное. Водоснабжение (холодная вода), отопление, канализование от централизованных сетей. Вентиляция в здании приточно-вытяжная, работает исправно. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в Интернет. Лестничные переходы между этажами оборудованы ограждениями соответствующей нормам высоты. В здании произведен монтаж системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Здание расположено на обособленном земельном участке.

Территория здания имеет наружное освещение, полностью ограждена металлическим забором с закрывающимися воротами и калиткой, что соответствует современным требованиям.

Установлена современная АПС с системой оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, состоящая из 5 камер (5 расположенные в помещении здания), «Тревожная кнопка» с выходом на диспетчера ФГУП «Охрана» - Росгвардия.

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия.

МАУ ДО «Центр дополнительного образования» является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (г. Екатеринбург) по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству, что позволило получить оборудование, включающее конструкторы по робототехнике, швейные машины и комплект аппаратуры для кабинета профориентации, токарный станок с числовым программным управлением.

Кроме того, каждое творческое объединение в соответствии с профилем деятельности имеет необходимое оборудование.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики, имеется люминесцентное освещение.

МАУ ДО «Центр дополнительного образования» подключен к сети «Интернет», что позволяет организовывать участие обучающихся и педагогов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-квестах, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал, звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, звуковой пульт), микрофоны.

## **Структура информационной среды МАУ ДО «ЦДО»**

### **включает следующие компоненты:**

– организационно-управленческие компоненты: законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции, локальные акты МАУ ДО «ЦДО»;

– программные компоненты: операционные системы; прикладные программные средства; программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы;

– технические компоненты: компьютерные кабинеты; мобильный компьютерный класс; мультимедийные комплексы; автоматизированные рабочие места; печатные устройства; сканеры; факсы; серверы; сетевое и коммутационное оборудование; компьютеры, в том числе подключенных к сети Интернет.

В образовательном процессе обучающимся предоставляется доступ к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка-объект находится под наблюдением вне ведомственной охраны

### **Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:**

– изданы приказы с назначением ответственных лиц по обеспечению комплексной безопасности; обеспечение пожарной безопасности;

– о мерах повышения антитеррористической безопасности;

– об организации охраны труда;

– о проведении инструктажей по охране труда;

– о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.

– территория МАУ ДО «ЦДО» огорожена;

– здание МАУ ДО «ЦДО» оснащены наружными камерами видеонаблюдения.

## **Информационное обеспечение**

Для организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДО» имеются дидактические и методические материалы, средства обратной связи, комплекты таблиц, памятки, демонстрационные пособия, настольные игры, медиаматериалы, аудио-и. видеоматериалы, справочные пособия, электронные образовательные ресурсы и др.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников МАУ ДО «ЦДО».

В МАУ ДО «ЦДО» имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника:

- телевизор-2 шт.;

- музыкальный центр – 0 шт.;

- активная акустическая система – 1 шт.;

- компьютеры – 7 шт.;

- принтеры (цветной-1 шт., черно-белый-3 шт.);

- МФУ-3 шт.;

- ноутбук - 16 шт.;

- видеопроектор – 1 шт.;

- интерактивная доска -0 шт.;

- планшет-2 шт.

### Информационно-методическая база

№ п/п	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Технические средства обучения	80
3.	Методическая литература	80
4.	Электронный методический банк	60

В МАУ ДО «ЦДО» за 2025 год приобретено следующее оборудование:

- хозяйственные товары;
- канцелярские принадлежности;
- сантехника (частичная замена отопления/1 и 2 этаж здания);
- УФ-лампа (1 шт.).

Приобретена следующая информационная техника:

- Цветной принтер – 1 шт.
- МФУ- 1 шт.

**Вывод:** материально-техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу; динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству дополнительного образования.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из важнейших направлений деятельности МАУ ДО «ЦДО» является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся.

Цель мониторинга - оценка имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МАУ ДО «ЦДО». Качественные мониторинговые показатели позволяют определить:

- качество обучения (освоение образовательной программы, результативность работы детского объединения);
- качество воспитания (качество воспитательной деятельности, взаимодействие с родителями);
- развитие учащихся (мотивация к занятиям, творческая активность, достижения);
- профессиональная компетентность педагога (уровень квалификации, повышение квалификации, представление педагогического опыта, публикации, участие в профессиональных конкурсах, организация мероприятий и т.д.).

Мониторинг осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистом МАУ ДО «ЦДО».

Функции мониторинга (диагностическая, информационная, прагматическая) позволяют принимать максимально обоснованные и адекватные требованиям ситуации решения, прежде всего управленческие направленные на повышение качества образования.

Кроме мониторингового исследования в рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Это так же дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

Система внутренней оценки качества образования является основным источником информации для получения результатов деятельности и анализа состояния учебно-воспитательного процесса в целом. Функции системы (диагностическая, информационная, прагматическая) позволяют принимать максимально обоснованные и адекватные требованиям ситуации решения, прежде всего управленческие направленные на повышение качества образования.

## **IX. Оценка организационно-массовой и культурно - досуговой деятельности**

Важным направлением деятельности МАУ ДО «ЦДО» является организация конкурсных массовых мероприятий, как форма предъявления результатов обучения и раскрытия юных дарований, развития детского творчества. Такие мероприятия способны «взорвать» привычную обстановку каждодневных занятий праздником чувств, эмоций, радостных переживаний, что так необходимо детям.

Культурно- досуговая деятельность МАУ ДО «ЦДО» является благоприятным воспитательным потенциалом для удовлетворения потребностей детей и молодежи в творческом самовыражении, духовно-культурном росте, интеллектуальном и физическом самосовершенствовании, одной из форм организации свободного времени учащихся.

Центр дополнительного образования является инициатором и организатором проведения городских массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов разной направленности для образовательных учреждений. Ежегодно в городских массовых мероприятиях, организованных

МАУ ДО «ЦДО» принимают участие свыше тысяч детей и подростков. В 2024 году все запланированные конкурсы были проведены и основной контингент участников был сохранен.

Неотъемлемой частью работы Центра дополнительного образования является реализация районных социально-педагогических проектов в 2025г.:

- Поэтика;
- Эkleктика;
- Про Музей;
- Формула добра;
- Ориентиры жизни;
- МЦентр;
- Отчеству мы славу воспеваем.

В рамках проектов проходит немало интересных, значимых мероприятий и акций, где участниками становятся дети, педагоги, родители. Сотни девочек и мальчишек получают возможность реализовать свои идеи и раскрыть таланты. В рамках районных социально-педагогических проектах проведено более 30 мероприятий, в которых приняли участие более 1000 человек.

Центр дополнительного образования активно реализует программы, ориентированные на развитие игровой и празднично-игровой культуры, с учётом запросов детей и потребностей общеобразовательных учреждений экскурсии в музеи МАУ ДО «ЦДО», игровые программы «Семейные спортивные конкурсы», «Масленица», «Новый год» и др. В течение года более 500 учащихся приняли в них участие.

В 2025 году Центром дополнительного образования проведено более 25 районных конкурсных мероприятий, организованных МАУ ДО «ЦДО», участниками которых стали воспитанники ДОО, обучающиеся СОШ, родители и педагоги.

### **Анализ проведения олимпиад в 2025 году**

Школьный этап ВсОШ в Каменском муниципальном округе Свердловской области проходил в период с 11 сентября по 24 октября 2025 года:

1) по общеобразовательным предметам (математика, информатика по профилям: «Программирование», «Информационная безопасность», «Робототехника» и «Искусственный интеллект»), химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы»);

2) по общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (китайский, английский, немецкий), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология по профилям: «Культура дома, дизайн и технология» и «Техника, технология и техническое творчество», физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникативных технологий на платформе <http://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

3) по литературе олимпиада проводилась в очном формате.

По общеобразовательным предметам (испанский язык, итальянский язык, французский язык) всероссийская олимпиада школьников в Каменском муниципальном округе Свердловской области не проводилась.

Статистические данные о проведении школьного этапа ВсОШ получены из Региональной базы данных олимпиад (далее – РБДО).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Каменском муниципальном округе Свердловской области прошел с 06 ноября по 11 декабря 2025 года по:

литературе, обществознанию, астрономии, истории, физической культуре, химии, праву, искусству (МХК), ОБЗР, физике, географии, английскому языку, русскому языку, экологии, биологии, математике, информатике (программирование, робототехника), технологии («Техника, технология и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технология»), экономике.

Главная задача муниципального этапа олимпиады заключается в создании условий для выявления школьников, проявляющих интерес к предметам олимпиады, популяризации научных знаний и отборе на региональный этап олимпиады. выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, отбор наиболее способных школьников на региональный этап.

Муниципальный этап - это второй этап всероссийской олимпиады школьников. Он проводится по заданиям, разработанным для параллелей 7-11 классов.

На муниципальный этап по китайскому языку, немецкому языку и французскому языку не вышел ни один участник школьного этапа, текущего и прошлого учебного года.

Олимпиада по информатике «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность» не были проведены в связи с высокой заболеваемостью участников в период проведения олимпиады по данным направлениям.

**Общее количество участников, победителей и призеров муниципального этапа  
ВсОШ в Каменском муниципальном округе Свердловской области  
в период с 2022 по 2025 гг.**

Учебный год	Общее количество обучающихся 7-11 классов, чел.	Общее количество участников муниципального этапа ВсОШ, чел.	Доля участия обучающихся в муниципальном этапе, %	Количество победителей и призеров, чел.	Доля победителей и призеров от общего числа участников, %
2022 – 2023	1032	250	24,2	92	36,8
2023 – 2024	1067	272	25,5	93	34,2
2024 – 2025	1064	217	20,3	138	63,5
2025 – 2026	1107	393	35,5	136	34,6

**Результаты муниципального этапа ВсОШ по предметам в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Количество результатов, ед.			Доля нулевых результатов от общего количества результатов, %
	Всего	Не нулевых	Нулевых	
Английский язык	3	3	0	0
Астрономия	10	10	0	0
Биология	24	24	0	0
География	15	15	0	0
Информатика	1	1	0	0
Информатика (Р)	1	1	0	0
Искусство (МХК)	11	11	0	0
История	31	31	0	0
Литература	20	20	0	0
ОБЗР	36	36	0	0
Право	13	13	0	0
Русский язык	14	14	0	0
Труд (технология) КДЦТ	13	13	0	0

Груд (технология) ТТиТТ	1	1	0	0
Физическая культура (юноши)	61	61	0	0
Физическая культура (девушки)	51	51	0	0
Экология	1	1	0	0
Экономика	2	2	0	0
Обществознание	47	46	1	2,1
Химия	5	4	1	20
Физика	15	8	7	46,6
Математика	18	9	9	50
<b>ВСЕГО</b>	<b>393</b>	<b>375</b>	<b>18</b>	<b>4,5</b>

*\*Обучающиеся, принявшие участие в олимпиаде несколько раз, учтены в таблице по каждой предметной олимпиаде.*

**Количество участников, победителей и призеров по предметам в муниципальном этапе ВсОШ в Каменском муниципальном округе Свердловской области в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Образовательная предмет	Фактическое кол-во участников*, (чел.)	Кол-во призеров, (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
1.	Литература	20	7	4	55
2.	Обществознание	47	10	0	21,2
3.	Астрономия	10	0	0	0
4.	История	31	3	0	9,6
5.	Физическая культура	112	47	9	50
6.	Химия	5	1	0	20
7.	Право	13	2	3	38,4
8.	Искусство (МХК)	11	0	0	0
9.	ОБЗР	36	19	12	86,1
10.	Физика	15	0	0	0
11.	География	15	1	0	6,6
12.	Английский язык	3	2	0	66
13.	Русский язык	14	4	1	35,7
14.	Экология	1	0	0	0
15.	Биология	24	4	4	33,3
16.	Математика	18	1	0	5,5
17.	Информатика (программирование)	1	0	1	100
18.	Информатика (робототехника)	1	0	0	0
19.	Технология («Техника, технология и техническое творчество»)	1	1	0	100
20.	Технология	13	0	0	0

	(«Культура дома, дизайн и технология»)				
21.	Экономика	2	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>393</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34,6</b>

**Самые массовые предметы:**

1. Физическая культура — 112 участников.
2. Обществознание — 47 участника.
3. Основы безопасности и защиты Родины — 36 участников.
4. История — 31 участник.

**Самые малочисленные предметы:**

- Труд (технология) ТТиТТ — 1 участник.
- Экология — 1 участник.
- Информатика. Робототехника — 1 участник.
- Информатика. Программирование — 1 участник.
- Экономика — 2 участника.

**Статусы участников:**

- Победитель: 34
- Призёр: 102

Соотношение: около 9% победителей, 26% призёров, 65% участников.

**Список обучающихся, прошедших на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по результатам муниципального этапа с учетом утвержденных проходных баллов в 2025-2026 учебном году**

Предмет	ФИО	ОО	Класс	Баллов
Биология	Колясникова Дарья Романовна	МКОУ «Новоисетская СОШ»	10	88,8
ОБЗР	Маркина Василиса Сергеевна	МАОУ «Колчеданская средняя общеобразовательная школа»	9	264
ОБЗР	Абилова Дарья Радьевна	МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»	9	274
ОБЗР	Прудников Арсений Вячеславович	МАОУ «Колчеданская средняя общеобразовательная школа»	9	266
Информатика (Программирование)	Мещеряков Савелий Иванович	МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»	7	450
Право	Гребенщикова Алина Владимировна	МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»	9	94

Результаты обучающихся Каменского муниципального округа прошедших  
на региональный этап ВсОШ в 2025-2026 учебном году

<b>ФИО</b>	<b>ОО</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Итоговый балл</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Статус участника</b>
Колясникова Дарья Романовна	МКОУ «Новоисетская СОШ»	10	Биология	83	285	Участник
Маркина Василиса Сергеевна	МАОУ «Колчеданская СОШ»	9	ОБЗР	51,35	100	Призер
Абилова Дарья Радьевна	МАОУ «Бродовская СОШ»	9	ОБЗР	39,25	100	Участник
Прудников Арсений Вячеславович	МАОУ «Колчеданская СОШ»	9	ОБЗР	65,775	100	Победитель
Мещеряков Савелий Иванович	МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»	7	Информатика (Программирование)	301	800	Призер
Гребенщикова Алина Владимировна	МАОУ «Бродовская СОШ»	9	Право	38	100	Участник

В 2025 – 2026 учебном году всероссийская олимпиада школьников в Каменском муниципальном округе прошла слаженно, организованно.

Издано 17 муниципальных нормативных актов, регламентирующих проведение ВсОШ в Каменском муниципальном округе Свердловской области и утверждающих результаты предметных олимпиад.

Во всех образовательных организациях соблюдались все требования к организации и проведению олимпиад.

Проверка олимпиадных работ школьными и муниципальными жюри проводилась по утвержденному Управлением образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области графику.

В Каменском муниципальном округе олимпиада по итальянскому, китайскому и испанскому языкам на муниципальном уровне не проводится в связи с отсутствием преподавания данных предметов в школах. Исключение составило участие на школьном этапе: по китайскому языку выступил Хотнянский Федор Семенович, ученик 6 класса МКОУ «Пироговская СОШ».

Низкий интерес у обучающихся к таким предметам, как экология, право, астрономия, экономика.

Небольшое количество участников олимпиады по немецкому и французскому языку зависит от того, что данные предметы преподаются только в двух общеобразовательных организациях: немецкий язык – в МАОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа», французский язык – в МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа».

Для большинства школьников участие в предметных олимпиадах – возможность реально оценить уровень своей подготовки по предмету и проявить свои интеллектуальные способности.

Несмотря на выявленные сложности — узкую представленность отдельных языков и низкий интерес к ряду предметов — проведение ВсОШ в 2025–2026 учебном году продемонстрировало высокий уровень организационной культуры и готовность образовательных организаций округа к созданию условий для выявления и поддержки талантливых детей.

Достоинством подтверждением высокого уровня знаний обучающихся округа стали итоги регионального этапа: из 6 направленных участников 1 завоевал звание победителя, а 2 – статус призера.

Опыт текущего года станет основой для дальнейшей работы по расширению охвата участников и развитию олимпиадного движения в муниципалитете.

### **Работа в период каникул**

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся, деятельность учреждения направлена на реализацию проекта «Краски лета!».

Цель проекта: развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

- дети от 6 до 7 лет. Основная деятельность - игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы.

- дети 8-13 лет. Основная деятельность - игровые тематические программы, мастер-классы по оригами и различным художественным техникам, робототехническая школа.

В июне 2025 года для школьных оздоровительных лагерей были проведены тематические игровые программы, в которых приняли участие более 1000 девочек и мальчишек.

В МАУ ДО «ЦДО» ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся в 2025 году	человек	212
Детей до 7 лет	человек	18
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	143
Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	человек	38
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	13
Численность учащихся, обучавшихся по образовательным программам за счет средств сертификатов ПФДОД	человек (процент)	58 (27%)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети инвалиды	человек	5

Показатели	Единица измерения	Количество
Дети-мигранты	человек	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	человек (процент)	Всего 2876(100%)
На муниципальном уровне	человек (процент)	2603 (90,5%)
На областном, региональном уровне	(процент)	10%
На федеральном и международном уровне (в том числе интернетконкурсы)	человек (процент)	-
<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	человек (процент)	
На муниципальном уровне	человек (процент)	815 (31.3%)
На областном, региональном уровне	человек	20
На федеральном и международном уровне (в том числе интернетконкурсы)	человек (процент)	30
<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	единиц	30
На муниципальном уровне	единиц	30
На областном, региональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	0
На международном уровне	единиц	0
Участники мероприятий, организованных и проведенных МАУ ДО «ЦДО»	человек	700

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность педагогических и руководящих работников:	человек	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических и руководящих работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических и руководящих работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических и руководящих работников	человек (процент)	2 (20%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических и руководящих работников	человек (процент)	2 (20 %)
Численность/удельный вес педагогических и руководящих работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
с высшей	человек (процент)	2 (20%)
первой		1 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических и руководящих работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 3-х лет	человек (процент)	-
3 – 5 лет		-
5-10 лет		3 (30 %)
10-15 лет		1 (10 %)
15 – 20 лет		2 (20 %)
Свыше 20 лет		4 чел. (40 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и руководящих работников в общей численности педагогических работников		
До 30 лет	человек (процент)	-
31-40 лет		3 чел. /30%
41-50 лет		1 чел. /10%
51 год и старше		6 чел. /60%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Число зданий	единиц	1
<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>		
Учебный кабинет	единиц	6
Мастерская/гараж	единиц	1
Спортивный зал	единиц	1
<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>		
Актовый зал	единиц	1
Музей	единиц	3
Игровое помещение	единиц	0
Количество персональных компьютеров	единиц	8
В том числе используемые для учебных целей	единиц	4
Имеющие доступ к сети Интернет	единиц	8
Мультимедийные проекторы	единиц	1
Интерактивные доски	единиц	-
Принтеры	единиц	5
3D-принтеры	единиц	-
Сканеры	единиц	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	единиц	3

**Вывод:**

В МАУ ДО «ЦДО» ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Анализ показателей указывает на то, что МАУ ДО «ЦДО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.