

## Информационная справка

### об участии обучающихся Каменского муниципального округа Свердловской области во Всероссийском конкурсе сочинений (школьный и муниципальный этапы 2025 года)

#### Общие сведения

Всероссийский конкурс сочинений проводится с целью выявления, поддержки и развития творческих способностей школьников, формирования культуры письменной речи, воспитания патриотизма и уважения к литературе.

В Каменском муниципальном округе конкурс прошел в два этапа:  
- школьный с 1 по 16 сентября 2025 года;  
- муниципальный – с 17 по 25 сентября 2025 года.  
Региональный этап пройдет – с 26 сентября по 10 октября 2025 года..

К участию в 2025 году были привлечены обучающиеся 4–11 классов общеобразовательных организаций Каменского муниципального округа.

В школьном этапе приняли участие 211 учащихся из образовательных организаций Каменского муниципального округа.

Активнее всего участвовали учащиеся 5–9 классов, что соответствует общей тенденции конкурса: именно в этом возрасте школьники наиболее активно проявляют интерес к литературному творчеству.

#### Участие школ

В конкурсе участвовали образовательные организации Каменского муниципального округа Свердловской области. Наибольшую активность проявили:

- МАОУ «Бродовская СОШ» — 98 участников,
- МКОУ «Кисловская СОШ им. И.И. Гуляева» — 42 участника,
- МКОУ «Новоисетская СОШ» — 31 участник.

В ряде школ число участников составило от 1 до 12 человек.

По результатам школьного этапа определены победители и призеры. В ряде школ количество победителей варьировалось от 1 до 4, призеров — до 10.

#### Тематические направления и выбранные темы

Участники выбирали широкий спектр направлений, предусмотренных положением конкурса. Наиболее востребованными стали:

- «Никто не забыт, ничто не забыто!» (О.Ф. Берггольц) — сочинения о 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- «Родина бывает разная, но у всех она одна!» (З.Н. Александрова) — работы о многонациональной России.
- «Мы умираем, а искусство остается» (А.А. Блок) — сочинения, посвященные юбилеям русских писателей и поэтов.
- «Спешите делать добро!» — о милосердии и нравственных ценностях в современном обществе.
- «О спорт, ты мир!» — к 45-летию XXII Олимпийских игр в Москве.
- «Науки юношей питают» (М.В. Ломоносов) — к 270-летию МГУ.

Чаще всего в темах сочинений подчеркивались идеи памяти о войне, любви к Родине, значимости искусства и книги, ценности добрых поступков.

Примеры выбранных тем:

- «Мой прадед»;
- «Все начинается с мечты»;
- «Этот день мы приближали как могли»;
- «Сказка о Волшебной Долине и Сердечной Розе»;
- «Милосердие»;
- «Волшебная книга».

### **Динамика участия**

- 2024 год – на муниципальный этап поступило 34 работы от обучающихся 10 школ Каменского муниципального округа.
- 2025 год – поступило 38 работ, что говорит о расширении охвата и повышении интереса к конкурсу.

Таким образом, число участников возросло, а конкурс приобрёл более массовый характер и в муниципальном этапе участие приняли:

- Бродовская школа — 3
- Каменская школа — 6
- Кисловская школа — 1
- Клевакинская школа — 4
- Колчеданская школа — 7
- Новоисетская школа — 6
- Пироговская школа — 2
- Покровская школа — 2
- Рыбниковская школа — 4
- Травянская школа — 2

### **Жюри**

- В 2024 году в состав жюри вошли 9 человек (председатель – Т.В. Жигалова).
- В 2025 году состав жюри сохранил преемственность, обеспечив единые критерии и прозрачность оценивания.

### **Тематика сочинений**

2024 год – наибольший интерес вызвали темы, приуроченные к Году семьи, 260-летию Эрмитажа, 90-летию Ю.А. Гагарина, 80-летию освобождения Ленинграда. Ребята также писали о книгах, юбилеях писателей.

В 2025 году в центре внимания оказались личностные и гражданско-патриотические темы: «Всё начинается с мечты», «Ты же помнишь, правда?», «Письма через века», «Родина бывает разная, но у всех она одна!».

Можно также отметить смещение акцента: если в 2024 году преобладали юбилейные даты и события, то в 2025 году ребята чаще обращались к ценностям личности, семьи и гражданского самосознания.

### **Результаты муниципального этапа**

#### **2024 год**

На региональный этап были направлены работы 12 обучающихся, среди них:

- Пшеницын Иван (МКОУ «Пироговская СОШ»),
- Корюкова Ульяна (МАОУ «Колчеданская СОШ»),
- Бобкова Юлия (МКОУ «Травянская СОШ»),
- Шалобаев Павел (МАОУ «Колчеданская СОШ»),
- Лукоянова Дарья (МКОУ «Новоисетская СОШ»),
- Глумова Есения (МКОУ «Кисловская СОШ»).

2025 год

По итогам рейтингового отбора на региональный этап рекомендованы работы 12 обучающихся:

4–5 классы:

- Хохлов Алексей (МКОУ «Каменская СОШ»),
- Степанов Вадим (МКОУ «Пироговская СОШ»).

6–7 классы:

- Мухаметзянова Карина (МАОУ «Покровская СОШ»),
- Магальяс Матвей (МКОУ «Клевакинская СОШ»),
- Яковкина Анастасия (МКОУ «Новоисетская СОШ»),
- Романова Анастасия (МКОУ «Каменская СОШ»).

8–9 классы:

- Бобкова Юлия (МКОУ «Травянская СОШ»),
- Ефремова Полина (МАОУ «Бродовская СОШ»),
- Андреев Данил (МКОУ «Рыбниковская СОШ»).

10–11 классы:

- Пермякова Ульяна (МАОУ «Бродовская СОШ»),
- Шалобаев Павел (МАОУ «Колчеданская СОШ»),
- Карасова Маргарита Евгеньевна (МАОУ «Колчеданская СОШ»).

Следует отметить: Корюкова Ульяна (МАОУ «Колчеданская СОШ»), Бобкова Юлия (Травянская СОШ) и Шалобаев Павел (Колчеданская СОШ) не первый год уже входят в число лучших и были направлены на региональный этап.

#### Качество и проблемные зоны

2024 год: отмечались ошибки в оформлении документов, невнимательное отношение педагогов к нормативным требованиям, низкий процент уникальности некоторых работ.

2025 год: сохранились аналогичные трудности:

- Несколько работ не были приняты по причине неправильно оформленных документов, что не соответствовало требованиям Положения о проведении конкурса.
- Часть работ не прошла отбор, так как имели 100% заимствование из других источников (в частности, полностью списанные сочинения из сети Интернет).

Таким образом, при росте общего уровня творчества остаются организационно-методические проблемы, требующие системной работы.

#### Сравнительная таблица

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Количество школ	10	10	=
Количество работ на муниципальный этап	34	>38	Рост
Работы, направленные на региональный этап	12	12	На том же уровне (не более 12 по Положению)

<b>Основные проблемы</b>	оформление документов, низкая уникальность текста	оформление документов, плагиат	без изменений
<b>Отличительные тенденции</b>	юбилейные темы (Год семьи, Эрмитаж, Гагарин)	лично-патриотические темы (мечта, семья, письма через века)	смещение акцента

### **Выводы и перспективы**

1. Конкурс в 2025 году показал сохранение высокого интереса к мероприятию. Конкурс вызвал большой интерес среди учащихся Каменского округа: более двухсот школьников проявили себя в литературном творчестве. Основную часть участников составили школьники 5–9 классов. Активность школ значительно различалась: от единичных участников до почти сотни в одной школе.

2. Выявлен стабильный контингент талантливых обучающихся, чьи работы который год подряд занимают лидирующие позиции (Шалобаев Павел, Бобкова Юлия, Корюкова Ульяна).

3. Качество творческих работ в целом выросло: усилился патриотический и личностный компонент, сочинения стали более образными и эмоциональными. Наиболее востребованные направления связаны с темами исторической памяти, патриотизма, искусства и нравственных ценностей.

4. Вместе с тем сохраняются организационно-методические проблемы: оформление документов и случаи плагиата.

5. Необходимо усилить:

- разъяснительную работу с педагогами по требованиям Положения;
- профилактику плагиата и формирование навыков самостоятельного письма;
- поддержку и сопровождение талантливых учащихся, показавших высокие результаты на протяжении нескольких лет.

6. Конкурс способствовал формированию у учащихся гражданской позиции, патриотических и нравственных ценностей, развитию литературных способностей.

Ответственный координатор ВКС в Каменском муниципальном округе Свердловской области  
– Кузьмина Екатерина Андреевна, педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО»