

---

**Информационная справка**  
**об участии обучающихся Каменского муниципального округа Свердловской области**  
**во Всероссийском конкурсе сочинений**  
**(школьный и муниципальный этапы 2025 года)**

### **Общие сведения**

Всероссийский конкурс сочинений проводится с целью выявления, поддержки и развития творческих способностей школьников, формирования культуры письменной речи, воспитания патриотизма и уважения к литературе.

В Каменском муниципальном округе конкурс прошел в два этапа:

- школьный с 1 по 16 сентября 2025 года;
- муниципальный – с 17 по 25 сентября 2025 года.

Региональный этап пройдет – с 26 сентября по 10 октября 2025 года..

К участию в 2025 году были привлечены обучающиеся 4–11 классов общеобразовательных организаций Каменского муниципального округа.

В школьном этапе приняли участие 211 учащихся из образовательных организаций Каменского муниципального округа.

Активнее всего участвовали учащиеся 5–9 классов, что соответствует общей тенденции конкурса: именно в этом возрасте школьники наиболее активно проявляют интерес к литературному творчеству.

### **Участие школ**

В конкурсе участвовали образовательные организации Каменского муниципального округа Свердловской области. Наибольшую активность проявили:

- МАОУ «Бродовская СОШ» — 98 участников,
- МКОУ «Кисловская СОШ им. И.И. Гуляева» — 42 участника,
- МКОУ «Новоисетская СОШ» — 31 участник.

В ряде школ число участников составило от 1 до 12 человек.

По результатам школьного этапа определены победители и призеры. В ряде школ количество победителей варьировалось от 1 до 4, призеров — до 10.

### **Тематические направления и выбранные темы**

Участники выбирали широкий спектр направлений, предусмотренных положением конкурса. Наиболее востребованными стали:

- «Никто не забыт, ничто не забыто!» (О.Ф. Берггольц) — сочинения о 80-летии Победы в Великой Отечественной войне.
- «Родина бывает разная, но у всех она одна!» (З.Н. Александрова) — работы о многонациональной России.
- «Мы умираем, а искусство остается» (А.А. Блок) — сочинения, посвященные юбилеям русских писателей и поэтов.
- «Спешите делать добро!» — о милосердии и нравственных ценностях в современном обществе.
- «О спорт, ты мир!» — к 45-летию XXII Олимпийских игр в Москве.
- «Науки юношей питают» (М.В. Ломоносов) — к 270-летию МГУ.

Чаще всего в темах сочинений подчеркивались идеи памяти о войне, любви к Родине, значимости искусства и книги, ценности добрых поступков.

Примеры выбранных тем:

- «Мой прадед»;
- «Все начинается с мечты»;
- «Этот день мы приближали как могли»;
- «Сказка о Волшебной Долине и Сердечной Розе»;
- «Милосердие»;
- «Волшебная книга».

### **Динамика участия**

- 2024 год – на муниципальный этап поступило 34 работы от обучающихся 10 школ Каменского муниципального округа.
- 2025 год – поступило 38 работ, что говорит о расширении охвата и повышении интереса к конкурсу.

Таким образом, число участников возросло, а конкурс приобрёл более массовый характер и в муниципальном этапе участие приняли:

- **Бродовская школа** — 3
- **Каменская школа** — 6
- **Кисловская школа** — 1
- **Клевакинская школа** — 4
- **Колчеданская школа** — 7
- **Новоиссетская школа** — 6
- **Пироговская школа** — 2
- **Покровская школа** — 2
- **Рыбниковская школа** — 4
- **Травянская школа** — 2

### **Жюри**

- В 2024 году в состав жюри вошли 9 человек (председатель – Т.В. Жигалова).
- В 2025 году состав жюри сохранил преемственность, обеспечив единые критерии и прозрачность оценивания.

### **Тематика сочинений**

2024 год – наибольший интерес вызвали темы, приуроченные к Году семьи, 260-летию Эрмитажа, 90-летию Ю.А. Гагарина, 80-летию освобождения Ленинграда. Ребята также писали о книгах, юбилеях писателей.

В 2025 году в центре внимания оказались личностные и гражданско-патриотические темы: «Всё начинается с мечты», «Ты же помнишь, правда?», «Письма через века», «Родина бывает разная, но у всех она одна!».

Можно также отметить смещение акцента: если в 2024 году превалировали юбилейные даты и события, то в 2025 году ребята чаще обращались к ценностям личности, семьи и гражданского самосознания.

### **Результаты муниципального этапа**

#### **2024 год**

На региональный этап были направлены работы 12 обучающихся, среди них:

- Пшеницын Иван (МКОУ «Пироговская СОШ»),
- Корюкова Ульяна (МАОУ «Колчеданская СОШ»),
- Бобкова Юлия (МКОУ «Травянская СОШ»),
- Шалобаев Павел (МАОУ «Колчеданская СОШ»),
- Лукоянова Дарья (МКОУ «Новоиссетская СОШ»),
- Глумова Есения (МКОУ «Кисловская СОШ»).

**2025 год**

По итогам рейтингового отбора на региональный этап рекомендованы работы 12 обучающихся:

**4–5 классы:**

- Хохлов Алексей (МКОУ «Каменская СОШ»),
- Степанов Вадим (МКОУ «Пироговская СОШ»).

**6–7 классы:**

- Мухаметзянова Карина (МАОУ «Покровская СОШ»),
- Магаляс Матвей (МКОУ «Клевакинская СОШ»),
- Яковкина Анастасия (МКОУ «Новоисетская СОШ»),
- Романова Анастасия (МКОУ «Каменская СОШ»).

**8–9 классы:**

- Бобкова Юлия (МКОУ «Травянская СОШ»),
- Ефремова Полина (МАОУ «Бродовская СОШ»),
- Андреев Данил (МКОУ «Рыбниковская СОШ»).

**10–11 классы:**

- Пермякова Ульяна (МАОУ «Бродовская СОШ»),
- Шалобаев Павел (МАОУ «Колчеданская СОШ»),
- Карасова Маргарита Евгеньевна (МАОУ «Колчеданская СОШ»).

Следует отметить: Корюкова Ульяна (МАОУ «Колчеданская СОШ»), Бобкова Юлия (Травянская СОШ) и Шалобаев Павел (Колчеданская СОШ) не первый год уже входят в число лучших и были направлены на региональный этап.

#### **Качество и проблемные зоны**

2024 год: отмечались ошибки в оформлении документов, невнимательное отношение педагогов к нормативным требованиям, низкий процент уникальности некоторых работ.

2025 год: сохранились аналогичные трудности:

- Несколько работ не были приняты по причине неправильно оформленных документов, что не соответствовало требованиям Положения о проведении конкурса.
  - Часть работ не прошла отбор, так как имели 100% заимствование из других источников (в частности, полностью списанные сочинения из сети Интернет).

Таким образом, при росте общего уровня творчества остаются организационно-методические проблемы, требующие системной работы.

#### **Сравнительная таблица**

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Количество школ	10	10	=
Количество работ на муниципальный этап	34	>38	Рост
Работы, направленные на региональный этап	12	12	На том же уровне (не более 12 по Положению)

Основные проблемы	оформление документов, низкая уникальность текста	оформление документов, плагиат	без изменений
Отличительные тенденции	юбилейные темы (Год семьи, Эрмитаж, Гагарин)	личностно-патриотические темы (мечта, семья, письма через века)	смещение акцента

### Выводы и перспективы

1. Конкурс в 2025 году показал сохранение высокого интереса к мероприятию. Конкурс вызвал большой интерес среди учащихся Каменского округа: более двухсот школьников проявили себя в литературном творчестве. Основную часть участников составили школьники 5–9 классов. Активность школ значительно различалась: от единичных участников до почти сотни в одной школе.

2. Выявлен стабильный контингент талантливых обучающихся, чьи работы который год подряд занимают лидирующие позиции (Шалобаев Павел, Бобкова Юлия, Корюкова Ульяна).

3. Качество творческих работ в целом выросло: усилился патриотический и личностный компонент, сочинения стали более образными и эмоциональными. Наиболее востребованные направления связаны с темами исторической памяти, патриотизма, искусства и нравственных ценностей.

4. Вместе с тем сохраняются организационно-методические проблемы: оформление документов и случаи плагиата.

5. Необходимо усилить:

- разъяснительную работу с педагогами по требованиям Положения;
- профилактику плагиата и формирование навыков самостоятельного письма;
- поддержку и сопровождение талантливых учащихся, показавших высокие результаты на протяжении нескольких лет.

6. Конкурс способствовал формированию у учащихся гражданской позиции, патриотических и нравственных ценностей, развитию литературных способностей.

Ответственный координатор ВКС в Каменском муниципальном округе Свердловской области – Кузьмина Екатерина Андреевна, педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО»