

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
Педагогическим советом МАУ ДО «ЦДО»
Протокол от 18.04.2025г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАУ ДО «ЦДО»
№ 37-ОД от 18.04.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
за 2024 год**

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее ЦДО) проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ЦДО по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления ЦДО;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- оценка организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦДО за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦДО.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации (краткое по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - МАУ ДО «ЦДО», ЦДО)
Юридический адрес	623462, Свердловская область, Каменский район, пгт. Мартюш, ул.Бажова,10
Фактический адрес	623462, Свердловская область, Каменский район, пгт. Мартюш, ул.Бажова,10
Почтовый адрес	623462, Свердловская область, Каменский район, пгт. Мартюш, ул.Бажова,10
Телефон (факс)	(3439) 310-307
E-mail	tsdo_kr@mail.ru
Сайт	https://cdokgo.obrku.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	11.02.1994г.
Руководитель	Директор МАУ ДО «ЦДО» Черноскутова Елена Анатольевна
Лицензия	бессрочная, регистрационный № Л035-01277-66/00195108 от 22.03.2016 года

Основными видами деятельности ЦДО является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; уставом МАУ ДО «ЦДО», локальными нормативными актами МАУ ДО «ЦДО».

Образовательная деятельности по реализации по дополнительным общеобразовательным программам ведется по следующим направленностям:

- Естественнонаучная;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-гуманитарная;
- Художественная;
- Техническая.

Выбор направленностей осуществлен на основании:

- анализа запроса учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализа материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, обеспеченности кадрами.

Образовательная деятельность МАУ ДО «ЦДО» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы МАУ ДО «ЦДО». Исходя из требований, Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДО» в 2024 году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Учебный год реализации программы	Ссылка
Социально-гуманитарная направленность				
1	ДООП «Хозяюшка»	Хуршудян Наталья Патвакановна	2023/24	-
2	ДООП «Школа вежливости»	Хуршудян Наталья Патвакановна	2023/24	-
3	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Хуршудян Наталья Патвакановна	2023/24	-
4	Модульная программа «СТАРТУМ»	Мамонтова Оксана Александровна Артамонова Ольга Николаевна Масленникова Валентина Геннадьевна	2023/2024 и 2024/2025	Аннотация к программе «СТАРТУМ»
Художественная направленность				
5	ДООП «Декупаж»	Хуршудян Наталья Патвакановна	2023/2024	-
6	ДООП «Первое детское ателье»	Мамонтова Оксана Александровна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу

7	ДООП «Творческая мастерская»	Мамонтова Оксана Александровна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
8	ДООП «Интерьерная игрушка»	Мамонтова Оксана Александровна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
9	ДООП «Правополушарное рисование»	Артамонова Ольга Николаевна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
10	ДООП «Ковроткачество»	Артамонова Ольга Николаевна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
11	ДООП «ВДОХНОВЕНИЕ»	Артамонова Ольга Николаевна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
12	АДООП «Радуга творчества»	Артамонова Ольга Николаевна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
Техническая направленность				
13	ДООП «ДЕРЕВООБРАБОТКА»	Бобылев Алексей Сергеевич	2023/2024	-
14	ДООП «Основы компьютерной грамотности»	Масленникова Валентина Геннадьевна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
15	АДООП «Мой друг компьютер» (РАС)	Масленникова Валентина Геннадьевна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
16	АДООП «Мой друг компьютер» (ЗПР)	Масленникова Валентина Геннадьевна	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
17	ДООП «Начальное техническое моделирование»	Никитин Павел Иванович	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
18	ДООП «ТехноЛаб» (РОБОТОТЕХНИКА)»	Никитин Павел Иванович	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
19	ДООП «SCRATCH – Основы программирования»	Новиков Константин Валерьевич	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
20	ДООП «МОТОКАРТИНГ»	Бобылев Алексей Сергеевич	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу
21	ДООП «АВТОКОНСТРУИРОВАНИЕ»	Бобылев Алексей Сергеевич	2023/2024 и 2024/2025	ссылка на программу

Таким образом в 2024 реализовано 21 ДООП.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей цели деятельности МАУ ДО «ЦДО».

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат:

- комплекс основных характеристик;
- комплекс организационно-педагогических условий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

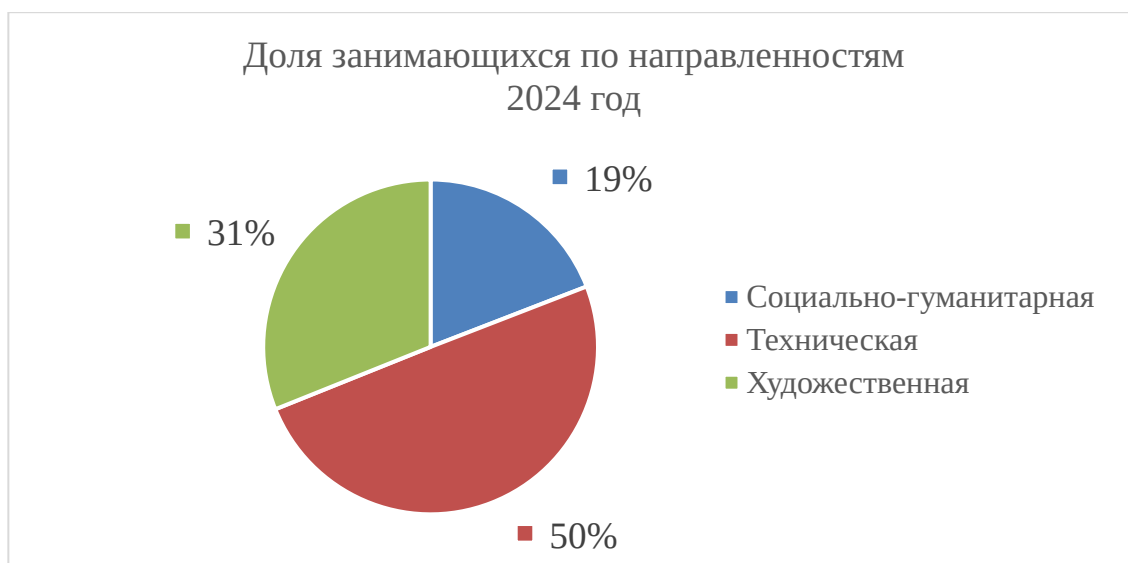
Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, личностного развития детей.

Доля занимающихся детей по направлениям



Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы ЦДО реализуются:

- воспитательные возможности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов;
- организация, проведение и анализ воспитательных мероприятий;
- организация для учащихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с учащимися;
- развитие предметно-эстетической среды ЦДО и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Формы сотрудничества с семьей:

- родительские собрания,
- выступления на родительских собраниях в школах,
- выставки творческих работ учащихся, концерты, фестивали,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы по оказании помощи детям в их творческом развитии,
- индивидуальные консультации,
- приглашение к участию в походах,
- совместные праздники;
- открытые занятия;
- привлечение родителей к подготовке к мероприятиям различного уровня;
- для родителей детей с ОВЗ - совместный выбор программы.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Работа с родителями осуществляется и в ходе реализации социально-педагогического проекта «Семья талантливых людей».

Цель проекта - привлечь внимание семьи к учебной, творческой и общественной жизни ребенка, вовлечь и вместе с детьми окунуться в этот увлекательно-познавательный процесс. Реализация проекта создает условия формирования позитивного отношения у подростков к семейным ценностям, а также сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества. Тема семейного воспитания, сплочения родителей и детей, лежит в основе данного проекта.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ЦДО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАУ ДО «ЦДО»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАУ ДО «ЦДО».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАУ ДО «ЦДО», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формы аттестации учащихся определяются разработчиком в программе. Перечисляются согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачёт, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). В различных программах формы отслеживания и фиксации образовательных результатов варьируются: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений и др., как и формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт и др.

Формы контроля, его периодичности и цели проведения

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущих контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы, раздела, программы. В конце полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
В конце учебного года или курса обучения		
В конце учебного года или курса обучения	Определение результатов обучения. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, экзамен, итоговое занятие, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, анкетирование и др.

В программах, реализуемых МАУ ДО «ЦДО» используется ведение рейтингов двух типов:

Конкурсный (соревновательный) рейтинг:

- Освещается в открытой форме.
- Результаты оглашаются публично.
- Свидетельствует о групповой динамике.
- Предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

Содержательный (знаниевый/компетентностный) индивидуальный рейтинг:

- Доступен только педагогическому коллективу и ребенку, в отношении которого онформируется.
- Результаты не предаются публичной огласке, а предоставляются лично каждому ребенку.
- Свидетельствуют о продвижении каждого конкретного ребенка в уровнях усвоения программы.
- Предполагают оценку на основании тех заданий и испытаний, которые имеют непосредственное отношение к содержательно-тематическому направлению программы.
- Может частично формироваться из результатов предыдущего типа рейтинга.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДО за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года – 30 мая.

Продолжительность учебного года -36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится в мае - по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в мае - по итогам окончания полного курса обучения подополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Занятия в Центре дополнительного образования начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 18.00 часов. Обучение проходит в свободное от основной (школьной) учебы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Продолжительность занятий по ДООП в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в каникулярное время – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность академического часа занятий для обучающихся школьного возраста – 40 минут. Расписание предусматривает перерыв между занятиями 10 минут.

Во время школьных каникул учебные группы работают по расписанию.

Расписание объединений может быть скорректировано на время каникул.

Списочный состав детских объединений составляет:

первый год обучения – не менее 10 – 15 человек;

второй год обучения – не менее 8 – 10 человек;

третий и последующий год обучения – не менее 6 – 8 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов либо при недостаточном материально-техническом оснащении детского объединения.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной программой педагога дополнительного образования и педагога-организатора, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся.

Недельная нагрузка учащегося:

- дошкольного возраста – от 1 до 8 часов, если ребенок не посещает ДОУ;
- младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- среднего и старшего школьного возраста – от 4 до 8 часов.

Годовая нагрузка учащегося:

36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов - при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю/ по 1 часу 3 раза в неделю;

144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю/ по 1 часу 4 раза в неделю;

180 часов – при занятиях по 1 часу 5 раз в неделю;

216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю/ по 3 часа 2 раза в неделю;

288 часов - при занятиях по 2 часа 4 раза в неделю.

Продолжительность перемен между занятиями не менее 10 минут.

Численный и возрастной состав объединения, продолжительность занятий зависят от направленности ДООП. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направленность обучения, заниматься в нескольких объединениях, менять их. Рекомендуемая кратность посещения – не более трех раз в неделю.

Оценка востребованности выпускников

Характеристика контингента обучающихся МАУ ДО «ЦДО» в 2024 году

Общее количество детей, проходивших обучение в детских объединениях МАУ ДО «ЦДО» на конец года – 130 человек.

Количество детских объединений – 21.

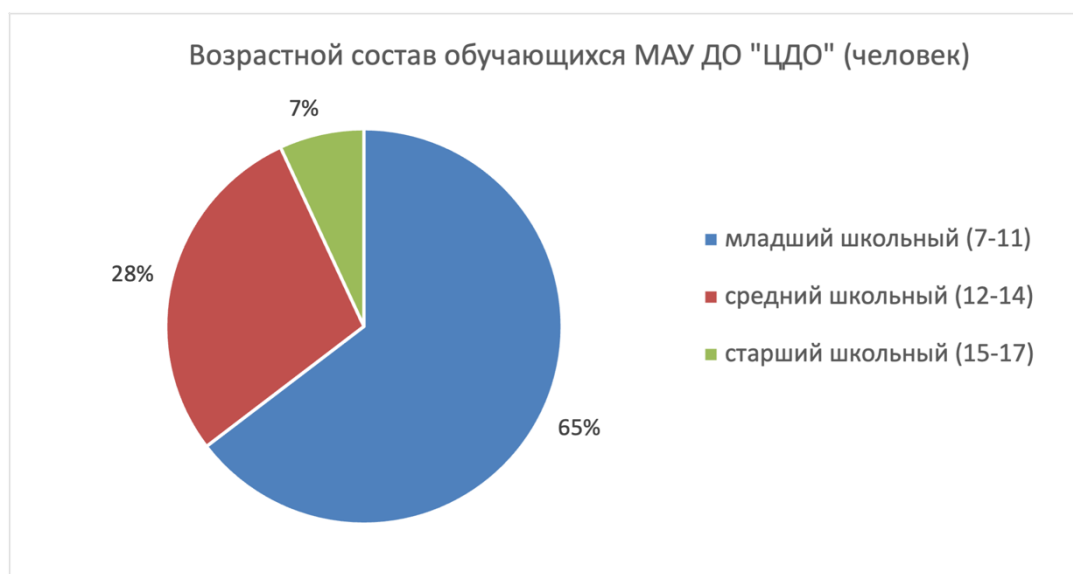
- Количество детей, обучавшихся по технической направленности – 125 человек.
- Количество детей, осваивавших программы художественной направленности – 78 человек.
- Количество детей, занимавшихся по программам социально-гуманитарной направленности – 48 человек.

Возраст учащихся: от 7 до 17 лет.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов – 8 человек.

Возраст учащихся	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность учащихся в ЦДО	16	18	17	19	14	15	12	10	5	2	2

Возрастной состав обучающихся



Распределение численности учащихся по источникам финансирования

Наименование показателей	Обучались за счет	
	местного бюджета	в том числе за счет средств сертификатов ПФДО
Количество учащихся	66	64

Мониторинг реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования за 2024 год

Наименование образовательной организации	Количество программ	Детей обучается на ДОП	Детей обучалось в тек. году на ДОП	Услуг оказыв ается	Услуг оказывал ось в тек. году
Итого в ОО	161	3000	3274	734	4655

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность руководящих работников-3 чел.:

- директор-1 чел.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 чел.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 чел.

Численность педагогических работников МАУ ДО «ЦДО» на конец 2024 год составила 15 человек, из них 2 внешних совместителя:

- Методисты 1 человек.
- Педагоги дополнительного образования 6 чел.;
- Педагоги-организаторы - 8 чел., из них 2 внешних совместителя.

Высшее образование имеют 60% из числа педагогических работников;

Среднее профессиональное образование имеют 33% из числа педагогических работников.

Ведущим направлением деятельности МАУ ДО «ЦДО» в 2024г. являлось развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. А это возможно только через построение грамотной методической работы с педагогами, которая построена следующим образом:

1. В МАУ ДО «ЦДО» преобладает демократический стиль управления, который выражается в оказании активной методической помощи педагогам, в привлечении актива педагогов к управлению педагогическим процессом, а также в делегировании активу педагогов управления временными творческими группами, в координации работы педагогов по основным направлениям деятельности и аттестации. Педагоги включаются в контроль выполнения годовых задач, принимают активное участие в проведении методических мероприятий, а также в анализе работы МАУ ДО «ЦДО».
2. Методическая работа проходит в инновационном режиме:
 - обеспечен системный подход к реализации образовательной программы;
 - созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов – обобщение, презентации опыта работы по обновлению содержания образования с выходом на районные методические мероприятия.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года созданы следующие условия:

- ✓ созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов: обобщение, презентация опыта работы по обновлению содержания образования с выходом на районные методические мероприятия;
- ✓ организация процедуры аттестации по повышению квалификационных категорий;
- ✓ созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня, посещение районных мероприятий по обмену опыта работы.

Педагоги в своей деятельности реализуют современные образовательные технологии, что позволяет развивать профессиональную компетентность, постоянно находиться в пространстве возможностей и требует ежедневного творческого личностного роста, позволяет самосовершенствоваться в вопросах развития и воспитания детей, участвовать в распространении педагогического опыта на различных уровнях и в различных формах, что говорит о развитии кадрового потенциала, о повышении качества образования в целом.

Анализ кадрового состава
Характеристика педагогического коллектива

		Всего педагогических работников на конец 2024 года
		17 человек
Образование	Высшее	11 чел. /65%
	Среднее профессиональное	5 чел. /29%
	Среднее	1 чел. /6%
Квалификационная категория педагогических и руководящих	Высшая	3 чел. /18%
	Первая	7 чел. /41%
	Соответствие занимаемой должности	3 чел. /18%
	Без категории/ не аттестованы	4 чел. /23%
Возраст	До 30 лет	-
	31-40 лет	6 чел. /35,5%
	41-50 лет	6 чел. /35,5%
	51 год и старше	5 чел. /29%
Повышение квалификации в 2023 – 2024 учебном году	курсы повышения квалификации, семинары, вебинары в ГАНОУ СО «Дворец мо-лодежи», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ООО «Инфоурок» и др.	15 чел. /88%
Педагогический стаж педагогических и руководящих работников	До 3-х лет	2 чел. /12%
	3 – 5 лет	5 чел. /29%
	5-10 лет	6 чел. /36%
	10-15 лет	-
	15 – 20 лет	-
	Свыше 20 лет	4 чел. / 23%

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МАУ ДО «ЦДО», связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, в лице методистов позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

В соответствии с планом работы за 2024 год повышения квалификации прошли 53% от запланированного.

**Следующим показателем по развитию кадрового состава
является повышение квалификации**

№ п/п	Наименование образовательной программы, курсовой подготовки	Место обучения (город, образовательное учреждение, организация)	Количество педагогов, прошедших подготовку, ФИО
1.	Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта, 108 часов	ООО «ЦПО» Формула безопасности» г. Пермь, 13 марта 2024г.	Артамонова О.Н.
2.	13.03.2024 Дополнительная профессиональная программа «Формирование профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта», 108 ч.	ООО «Центр профессионального обучения «Формула безопасности»	Пестова Т.А.
3.	29.03.2024 Дополнительная профессиональная программа «Брендинг в образовательной организации», 36 ч.,	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Пестова Т.А.
5	21.06.2024 дополнительная программа «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 16 ч.	УМЦ профсоюзов в Свердловской области	Пестова Т.А.
6	«Подготовка педагога к организационно-педагогическому сопровождению участников областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», 24 ч.	Г. Каменск-Уральский, ГАПОУ СО «КУПедК», ноябрь 2024 г.	Шарипова А.С.
7	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 17 ч.	г. Екатеринбург, НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», июль 2024г.,	Шарипова А.С.
8	Дополнительная профессиональная программа "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО", 144ч.	ООО «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск, 2024г.	Черноскутова Е.А. Кузьмина Е.А.
9	Дополнительная профессиональная программа "Подготовка руководителей и работников в области ГО и	УМЦ по ГОЧС Свердловской области, 2024г.	Черноскутова Е.А.

	органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС", 16ч.		
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категории повышенной взрывопожароопасности, пожаробезопасности, 72ч.	ООО «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск, 2024г.	Черноскутова Е.А.
11	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 40ч.	ООО «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск, 2024г.	Черноскутова Е.А.
12	Дополнительная профессиональная программа "Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), 144ч.	ООО «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск, 2024г.	Черноскутова Е.А.
13	ДПП «Формирование профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта., 108ч.	ООО «Центр профессионального обучения «Формула безопасности», 2024г.	Малых Л.И.
14	Дополнительная профессиональная программа «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 ч.	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», 2024г.	Малых Л.И.
15	Дополнительная профессиональная программа «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», 16 ч.	АНО ДПО «Промстройгаз», 2024г.	Малых Л.И.

16	Сертификат участника форума «Дополнительное образование детей: развитие для будущего».	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 2024г.	Еремеева Е.А. Мамонтова О.А.
----	--	------------------------------------	---------------------------------

После прохождения курсовой подготовки, семинаров, участия в вебинарах педагоги на методических совещаниях в различных формах знакомят коллег с новинками в образовании. Данный обмен информацией дает возможность пополнить знания, расширить их по представленной теме, формируют умение вступать в диалог, дискутировать, моделировать, прогнозировать собственную деятельность с учетом обновленных знаний.

Вывод: Созданные условия позволили развить профессиональную компетентность педагогов и сориентировать их на деятельностно – личностный подход в воспитании, обеспечивающий освоение ребенком позиции субъекта собственной деятельности, в основе которого лежит развивающая функция образования; активизировать деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном самообразовании.

Публикации педагогических работников в 2024 году

№ п/п	Сроки	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Участники	Результат
1	февраль, 2024г.	Конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»	Региональный	Сайт регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодежи», раздел «Для педагогов»	Артамонова О.Н.	Участие
2	Сентябрь 2024	Статья «60 лет назад...»	КГО	Каменский район, газета "Пламя"	Фролова К.В.	Публикация
3	Ноябрь 2024	Доклад «Опыт реализации краткосрочных программ туристско краеведческой направленности» в рамках конференции	Межрегиональный	ИРО	Фролова К.В.	Публикация https://vk.com/video-215383689_456239528

Следующим показателем является участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня
Информация о конкурсном движении в Каменском муниципальном округе Свердловской области

№ п/п	Месяц	Название конкурса	Уровень	Место проведения/ Организатор конкурса	Участники		Результат
					Школа	ДОУ	
4.	Январь 2024г.	Конкурс творческих проектов «Объемные фигуры главных героев новогодних праздников», для воспитанников ДОУ «Каменский городской округ» и их наставников	Муниципальный этап	МАУ ДО «ЦДО»/ Артамонова О.Н.	-	60 работ: Колчеданский, Каменский, Черемховский, Рыбниковский, Мартюшевский, Новоисетский, Маминский, Покровский, Кисловский, Новобытский, Травянский, Сосновский.	Награждены грамотами 1,2,3 место 23 работы
5.	Январь 2024г.	XXXII Международные рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	РФ	Г. Москва, Храм Христа Спасителя/ по приглашению фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»	Артамонова О.Н.		участие
6.	Январь 2024	Конкурс новогодних интерактивных выставок «Новогоднее чудо».	Муниципальный	Онлайн, МАУ ДО «ЦДО» Фролова К.В.	Участники Маминская СОШ: Паначева Варвара, Сычева Варвара, Ефремова Наталья, Воробьева Василиса. Наставник Фролова Ксения Вячеславовна	-	3 место

7.	Январь 2024	Школьный конкурс по обмену видео открытками «Смотри, это Россия!»	Всероссийский	Онлайн.	Участники Маминская СОШ: Паначева Варвара, Беспалова Виктория, Сычева Варвара, Рязанова Яна, Ефремова Наталья, Воробьева Василиса. Наставник Фролова Ксения Вячеславовна		Диплом участников
8.	Февраль 2024	II Регионального конкурса социальных проектов "КРТ: Создаем будущее вместе"	Региональный	АНО «КРТ-проектный офис»	Участники Маминская СОШ: Паначева Варвара, Беспалова Виктория, Рязанова Яна. Наставник Фролова Ксения Вячеславовна	-	2 место
9.	Февраль 2024г	Конкурс творческих макетов «Легендарная военная техника всех времен России», для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Каменский городской округ» и их наставников	Муниципальный этап	МАУ ДО «ЦДО»/ Артамонова О.Н.	-	24 работы: Колчеданский, Каменский, Черемховский, Рыбниковский, Мартюшевский, Новоисетский, Покровский, Кисловский, Новобытский, Травянский,	Награждены грамотами 1,2,3 место 24 работы
10.	17.02.2024	Родительская суббота — встреча с психологами «Готовимся к экзаменам: профилактируем стресс! Боремся со стрессом»	муниципальный	МАУ ДО «ЦДО», Ворончихина И.П.	Родители обучающихся 9-11 классов (57 чел.), обучающиеся 8-11 классов (12 чел.)	-	участие

		(обсуждение вопросов, связанных с подготовкой детей к итоговой аттестации, экзаменам и выбору дальнейшего пути: для родителей 9-11 классов и старшеклассников) в рамках районного сетевого проекта «БАМАДЕПА»					
11.	Март, 2024г	Конкурса по изготовлению театральных кукол к кукольно-драматическому спектаклю "Широкая Масленица" для воспитанников ДОУ «Каменский городской округ» и их наставников.	Муниципальный этап	МАУ ДО «ЦДО» Артамонова О.Н.		25 работ: Колчеданский, Каменский, Черемховский, Рыбниковский, Мартюшевский, Новоисетский, Маминский, Покровский, Клевакино, Новобытский, Травянский,	Награждены грамотами 1,2,3 место 23 работы
12.	Март, 2024г.	Конкурс проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	Муниципальный этап	МОУ ДО «ЦДО/ ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Артамонова О.Н.		Благодарственное письмо
13.	Март, 2024г.	Педагогические чтения – 2024 «Педагогическая мастерская»	Муниципальный этап	УО КГО (онлайн формат)	Артамонова О.Н. Кузьмина Е.А. Пестова Т.А. Фролова К.В.		Диплом лауреата
14.	30.03.2024	Сессия- перевертыш «Лучшие воспитатели взрослых -дети». Круглый стол «Детское здоровье: риски и профилактика»; Семейная суббота:	Муниципальный	МАУ ДО «ЦДО», Ворончихина И.П.	Родители обучающихся — 43 чел.	-	участие

		творческие и кулинарные мастер-классы, в рамках районного сетевого проекта «БАМАДЕПА»					
15.	Март — апрель	в рамках районного проекта «БаМаДеПа»: - Подготовка видеороликов по теме "Взаимодействие семьи и школы" - Стена «Спасибо» – арт-объект, состоящий из добрых пожеланий своим родным	муниципальный	Общеобразовательные школы, Ворончихина И.П., советники по воспитанию	Обучающиеся 13 общеобразовательных школ	-	участие
16.	Апрель, 2024г.	Конкурса детского творчества «Пасха Красная – Красный звон» по Каменскому городскому и районному благочиниям Каменской епархии Русской Православной Церкви	Муниципальный этап	Городской выставочный зал/ Автономная некоммерческая организация «Духовно-просветительский центр «Каменский»	Артамонова О.Н.		Благодарственное письмо руководителю
17.	Апрель 2024	Конкурс «Лига экскурсоводов», номинация «Юный экскурсовод»	Всероссийский	Онлайн. Общество «Знание», платформа «Россия — страна возможностей», программа Росмолодёжи «Больше, чем путешествие»	Паначева Варвара Наставник Фролова Ксения Вячеславовна		Диплом полуфиналиста.
18.	06.05.2024-09.05.2024	В рамках районного проекта «БаМаДеПа» Пешеходная семейная прогулка «Родительская маёвка». Добровольческая акция «Корзинка доброты», приуроченная к 9 мая	муниципальный	Общеобразовательные школы, Ворончихина И.П., Эсенкулова Н.И., советники по воспитанию	Семьи обучающихся	-	14 семей

19.	Май 2024	Районный конкурс - смотр школьных музеев МО «Каменский городской округ»	Муниципальный	Школьные музеи КГО, МАУ ДО «ЦДО» Фролова К.В.	Участники Маминская СОШ: Паначева Варвара, Беспалова Виктория, Рязанова Яна, Чепуштанова Дарья, Трубачева Дарья, Сычева Варвара. Наставник Фролова Ксения Вячеславовна	-	1 место
20.	Май, 2024г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Муниципальный	Бродовская сельская администрация/ Приход во имя Новомученников и исповедников Российских п. Мартюш	Артамонова О.Н.		Благодарственное письмо руководителю
21.	Июнь, 2024г.	Открытый фестиваль народных промыслов и ремесел «ТРОИЦКАЯ ЯРМАРКА»	Муниципальный	Село Троицкое/ Управление Культуры, спорта и делам молодежи муниципального образования «Каменский городской округ»; Автономная некоммерческая организация «Лига культуры, спорта, туризма и молодежных инициатив».	Артамонова О.Н.		Диплом участника
22.	Июнь, 2024г.	Х открытый фестиваль национальных культур народов Среднего Урала	муниципальный	П. Мартюш, КГО	Артамонова О.Н.		участие

23.	03.06.2024	Муниципальная акция в рамках сетевого проекта «БаМаДеПа» «Семейные вечера — читаем сказки Арины Родионовны»	муниципальный	Общеобразовательные школы, Ворончихина И.П., Эсенкулова Н.И., советники по воспитанию	Семьи обучающихся, отдыхающих в ЛОЛ с дневным пребыванием детей	-	участие
24.	04.06.2024	Муниципальная акция в рамках сетевого проекта «БаМаДеПа» «Семейные вечера — «Пушкин в каждой семье»	муниципальный	Общеобразовательные школы, Ворончихина И.П., Эсенкулова Н.И., советники по воспитанию	Семьи обучающихся, отдыхающих в ЛОЛ с дневным пребыванием детей	-	участие
25.	06.06.2024	Фото — марафон «Один в один» (герои произведений А.С.Пушкина)	муниципальный	Общеобразовательные школы, Ворончихина И.П., советники по воспитанию	Обучающиеся, отдыхающих в ЛОЛ с дневным пребыванием детей	-	участие
26.	10.06.2024	Флешмоб «Лучшее фото «Я и моя Россия»	муниципальный	Общеобразовательные школы, Ворончихина И.П., советники по воспитанию	обучающиеся	-	участие
27.	11.06.2024	Онлайн-марафон стихов и песен «Люблю тебя, пою тебе, Россия!»	муниципальный	Общеобразовательные школы, Ворончихина И.П., советники по воспитанию	обучающиеся	-	участие
28.	13.06 — 17.06.2024	Конкурс среди ЛОЛ на самый интересный пост «А у нас в СЕМЬЕ...!» - 3 ЛОЛ с дневным пребыванием детей	муниципальный	Общеобразовательные школы, Ворончихина И.П., советники по воспитанию	Клевакинская СОШ, Каменская СОШ, Бродовская СОШ	-	Бродовская СОШ — 1 место,
29.	20.06.2024	I муниципальный слёт педагогов, реализующих программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	муниципальный	МАУ ДО «ЦДО», Ворончихина И.П.	68 педагогов общеобразовательных организаций	-	участие

30.	Сентябрь – октябрь 2024г.	Всероссийский конкурс сочинений 4-11 классы (школьный и муниципальный этап)	Муниципальный этап	МАУ ДО «ЦДО» Шарипова А.С.	34 работы: Пироговская СОШ (5), Травянская СОШ (3), Рыбниковская СОШ (2), Новоисетская СОШ (2), Колчеданская СОШ (9), Покровская СОШ (5), Каменская СОШ (1), Кисловская СОШ (3), Бродовская СОШ (3), Сосновская СОШ (1).		Награждены дипломами 1,2,3 место, дипломами за участие
31.	06.09.2024	Слёт старшеклассников-наставников «Орлята России» Южного управленческого округа	окружной	Ворончихина И.П.	обучающиеся Кисловской, Покровской, Колчеданской, Травянской, Бродовской, Маминской, Новоисетской школ	-	-
32.	Октябрь-ноябрь 2024г	Конкурс выставочных концепций в рамках областного проекта «Школа музейного актива», РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	Региональный этап	РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО "Дворец молодежи" Фролова К.В.	Команда активистов Маминского школьного музея. 5 человек.	-	участие
33.	Октябрь	Всероссийский конкурс	Региональный	МАУ ДО «ЦДО»	12 работ:	-	Награждены

	2024г.	сочинений 4-11 классы	ый этап	Шарипова А.С.	Пироговская СОШ (2), Кисловская СОШ (2), Колчеданская СОШ (3), Травянская СОШ (2), Новоисетская СОШ (2), Сосновская СОШ (1).		дипломами призера регионального этапа: Лукоянова Д.А. (Новоисетская СОШ), Шалобаев П.А. (Колчеданская СОШ), Остальные - дипломами за участие
34.	Октябрь-ноябрь 2024г	Всероссийская акция «Марафон культур», посвященная Дню народного единства.	Всероссийский	онлайн-формат	В акции приняли участие: МАОУ «Бродовская СОШ» (Ворончихина Ираида Петровна, Попова Софья, Окулова Ульяна, Наговицина Василиса, Мирзахалилова Имонахон, Додоматовы Мусо и Шахриер, Ефремова Полина, Новожилов Сергей, Брусянина Елена Владимировна, Несговорова Елизавета) МКОУ «Маминская СОШ» (5 человек) МКОУ «Кисловская СОШ им. И.И. Гуляева» 4 человека	-	участие

35.	Октябрь-ноябрь 2025г	Конкурс выставочных концепций в рамках областного проекта «Школа музейного актива», РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	Региональный	РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	Участники Маминская СОШ: Паначева Варвара, Беспалова Виктория, Рязанова Яна, Чепуштанова Дарья, Сычева Варвара. Наставник Фролова Ксения Вячеславовна		Диплом участника
36.	01.10.2024 — 21.12.2024	Районный семейный Фестивальный проект «Семья талантливых людей»	муниципальный	Общеобразовательные школы, Ворончихина И.П., советники по воспитанию	13 школ, 627 семей ,примерно 1881 человек.	-	Самая активная школа: МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»
37.	28-29.10.2024	II региональный слёт педагогов, реализующих программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	региональный	ЛОЛ «Зарница» Ворончихина И.П., советники по воспитанию	18 учителей начальных классов и советников по воспитанию общеобразовательных школ	-	участие
38.	Октябрь 2024	Районный Марафон поздравлений с Днём отца «Мой папа — самый-самый...!»	муниципальный	Ворончихина И.П., ОО	Семьи всех общеобразовательных организаций	Семьи трёх ДОУ (Мартюшевский детский сад «Искорка», Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка» и Бродовской детский сад)	участие
39.	Ноябрь 2024г.	Онлайн-выставка рисунков, посвященная Дню народного единства	Муниципальный	МАУ ДО «ЦДО» Кузьмина Е.А.	Образовательные организации Каменского муниципального округа		Всем выданы сертификаты участника
40.	Ноябрь	Конкурс презентаций	Муниципальный	МАУ ДО «ЦДО»	6 участников:	27 участников:	Грамоты 1,»,№

		«Вкусные традиции нашей семьи», посвященного Дню матери Сроки проведения с 20.11. по 26.11.2024	льный	Кузьмина Е.А.	МАОУ «Колчеданская средняя общеобразовательная школа» (1) Черемховская 1 Сосновская (3) Новоисетская (1)	МКДОУ «Покровский детский сад» (4) МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка» (1) МКДОУ «Колчеданский детский сад №1» (2) МКДОУ «Сосновский детский сад» (3) МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» (3) МКДОУ «Новобытский детский сад» (1) МКДОУ «Черемховский детский сад» (5) МКДОУ «Новоисетский детский сад» (7) Бродовской (1)	место Сертификаты и благодарственные письма за участие
41.	Ноябрь, 2024г.	Открытый Конкурс-фестиваль «Семья и культурные традиции народов России»	региональный	МАУ ГГО «Петрокаменский центр культуры»/ Горноуральская местная общественная организация «ИСКРА: институт социально-культурного развития». Соорганизатор: МБУ ГГО «Музейный	Артамонова О.Н.	Сертификат участника, благодарственное письмо руководителю	

				комплекс», МАУ ГГО «Петрокаменский центр культуры», при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.			
42.	Ноябрь 2024г.	Оффлайн-акция «Спасём мир вместе» в рамках районных сетевых проектов «М'ЦЕНТР», «Формула добра», «ЮнЭКО»	Муниципальный	МАУ ДО «ЦДО» Пестова Т.А, Шарипова А.С, Еремеева Е.А.	В акции приняли участие: МАОУ «Колчеданская СОШ» 7 человек; МКОУ «Рыбниковская СОШ» 8 человек; МАОУ «Бродовская СОШ» 8 человек МКОУ «Новоисетская СОШ» 4 человека; МКОУ «Кисловская СОШ им. И.И. Гуляева» 7 человек; МКОУ «Пироговская СОШ» 7 человека; МКОУ «Маминская СОШ» 6 человек.	-	участие
43.	12 ноября 2024г.	Конкурс агитбригад «Нам нужен мир» в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниципальный	МАУ ДО «ЦДО» в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» Шарипова А.С.	5 классов-участников Травянская СОШ, Рыбниковская СОШ, Новоисетская СОШ, Сосновская СОШ, Клевакинская СОШ,	-	2 место – Сосновская и Рыбниковская СОШ; 3 место – Травянская, Клевакинская, Новоисетская

44.	Ноябрь 2024г.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Семья и культурные традиции народов России» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	РФ		7 чел. Бродовская СОШ (рук. Артамонова О.Н.)		Дипломы 1 степени (4 чел.)
45.	28.11.2024	I муниципальный слёт старшекласников — наставников «Орлята России. Управление полётом»	муниципальный	МАУ ДО ЦДО, Ворончихина И.П.,	63 старшекласника-наставника, 13 советников по воспитанию и 2 муниципальных координатора	-	участие
46.	Декабрь 2024г.	Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!» в Свердловской области в 2024г. В номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании»	Региональный	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Масленникова В.Г.		сертификат
47.	03 декабря 2024г.	Спортивные состязания «Соколы России» в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниципальный этап	МАУ ДО «ЦДО» в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» Шарипова А.С.	6 классов-участников Травянская СОШ (8 кл.), Рыбниковская СОШ (8 кл.), Новоисетская СОШ (7Б кл.), Сосновская СОШ (8 кл.), Клевакинская СОШ (7 кл.),	-	1 место – Рыбниковская СОШ; 2 место – Бродовская СОШ; 3 место – Травянская СОШ

					Бродовская СОШ (9В кл.)		
48.	Декабрь	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», посвященного новогоднему празднику для воспитанников дошкольных образовательных	Муниципальный	МАУ ДО «ЦДО» Кузьмина Е.А. Артамонова О.Н.	-	МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» МКДОУ «Новоисетский детский сад» МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка» МКДОУ «Колчеданский детский сад №1» МКДОУ «Черемховский детский сад» МКДОУ «Травянский детский сад» МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» МКДОУ «Покровский детский сад» МКДОУ «Сосновский детский сад»	Грамоты и сертификаты участника
49.	25 декабря 2024г.	Конкурс настольных игр «80-летию Великой Победы посвящается» в	Муниципальный этап	МАУ ДО «ЦДО» в рамках областного	5 классов- участников Бродовская СОШ	-	1 место – Рыбниковская СОШ;

		рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»		социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» Шарипова А.С.	(7Б кл.), Рыбниковская СОШ (8кл.), Новоисетская СОШ (7Б кл.), Сосновская СОШ (8 кл.), Клевакинская СОШ (7 кл.)		2 место – Новоисетская СОШ; 3 место – Клевакинская СОШ
50.	Декабрь 2025	Форум детского, молодежного и семейного туризма.	Всероссийский	Министерство по туризму Пермского края. г. Пермь	Участники Маминская СОШ: Паначева Варвара, Беспалова Виктория, Рязанова Яна, Чепуштанова Дарья, Сычева Варвара, Трубачева Дарья, Адыева Арина Наставник Фролова Ксения Вячеславовна		Вошли в состав делегации Свердловской области.

**Обучающиеся детских объединений в 2024 году под руководством педагогов
принимали активное участие в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	. Сроки	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Участники	Результат
1.	01.02.2024г.	Х районные героико- патриотические чтения. Дубынинские чтения.	Муниципальный	МБУК Центральная библиотека им. В.П. Дубынина»	Володина Елизавета, 7 кл. (рук. Масленникова В.Г.)	участие
2.	Март, 2024г	Конкурс проектов декоративно- прикладного искусства «АртМастер»	Муниципальный этап	МОУ ДО «ЦДО/ ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Гайнитдинова Арина, Рустамова Басират, Иванова Полина, Королёва Злата. (обучающиеся Бродовской СОШ) (рук. Аратамонова О.Н.)	Сертификаты участника
3.	Апрель 2024г.	Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Региональный	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Семерикова Алина, 9кл. (рук. Масленникова В.Г.)	Сертификат №179 от 27.04.24
4.	Апрель 2024	Открытая научно- практическая конференция «Без границ»	Муниципальный	Управление образования Администрации МО «КГО»	Рычина Карина, 5кл. (рук. Масленникова В.Г.)	участие
5.	Апрель, 2024г.	Конкурса детского творчества «Пасха Красная – Красный звон» по Каменскому городскому и районному благочиниям Каменской епархии Русской Православной	Муниципальный этап	Городской выставочный зал/ Автономная некоммерческая организация «Духовно- просветительский центр «Каменский»	Гайнитдинова Арина, Рустамова Басират, Иванова Полина. (обучающиеся Бродовской СОШ) (рук. Аратамонова О.Н.)	Дипломы 1, 2, 3 места.

		Церкви				
6.	Май 2024г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Муниципальный	Бродовская сельская администрация. Приход во имя Новомученников и исповедников Российских п. Мартюш	Минькова Ксения, Бычина Варвара, Никишова Мария, Гайнитдинова Арина, Рустамова Басират, (обучающиеся Бродовской СОШ) (рук. Аратамонова О.Н.)	Грамоты 1, 2, 3 места.
7.	Ноябрь, 2024г.	Открытый Конкурс-фестиваль «Семья и культурные традиции народов России»	Региональный	МАУ ГГО «Петрокаменский центр культуры»/ Горноуральская местная общественная организация «ИСКРА: институт социально-культурного развития». Соорганизатор: МБУ ГГО «Музейный комплекс», МАУ ГГО «Петрокаменский центр культуры», при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.	Никишов Михаил, Ганитдинова Арина, Минькова Ксения, Королёва Злата (обучающиеся Бродовской СОШ) (рук. Аратамонова О.Н.)	Дипломы 1 степени
8.	1.11.2024	Открытая научно-практическая конференция «Шаг в бессмертие»	Муниципальный	КГО	Володина Елизавета, 8 кл. (рук. Масленникова В.Г.)	участие

9.	Ноябрь 2024г.	Онлайн- выставка рисунков, посвященная Дню народного единства	Муниципальный	МАУ ДО «ЦДО»	Гафарова Софья, 2кл Калинин Семён, 2 кл. (рук. Масленникова В.Г.)	участие
----	------------------	--	---------------	--------------	---	---------

Вывод: МАУ ДО «ЦДО» имеет достаточное кадровое обеспечение. В образовательной организации работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса. В 2024 году все педагоги принимали участие в методической работе МАУ ДО «ЦДО». При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность и склонность специалистов. Методическая работа построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через проведение семинаров - практикумов, консультаций для коллег, мастер-классов и т.д.

VI. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Одним из возможных вариантов современного решения проблем методического обеспечения образовательной деятельности в системе дополнительного образования становится создание набора программно – методических материалов, который представлен педагогом в виде учебно-методического комплекса (УМК).

УМК – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

Создание УМК педагогом дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества дополнительного образования. Именно в УМК педагог может разработать технологию определения результатов обучения.

Акцентирование внимания на методической составляющей профессиональной деятельности. приобретение опыта методической работы, прежде всего, полезно самим педагогам, поскольку позволяет им легче адаптироваться в динамично изменяющемся мире детских потребностей и интересов.

В целом работа педагогов по проектированию и созданию УМК не только позволяет систематизировать опыт, накапливаемый им как специалистом, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту.

С целью совершенствование учебно – методического обеспечения учебного процесса и экспертизы реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2024 году был проведен смотр-конкурс МАУ ДО «ЦДО» «Оценка состояния учебно-методического комплекса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Основными задачами смотра-конкурса является мониторинг качественного УМК; выявление, поддержка и распространение наиболее результативного опыта по разработке и составлению УМК для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. (АИС «Навигатор»). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью информатизации образовательного процесса, в МАУ ДО «ЦДО» имеются:

- кабинеты, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой;
- обеспеченность электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- наличие официального сайта МАУ ДО «ЦДО» в сети Интернет: <https://cdokgo.obrku.ru/> и страницы в социальных сетях (группа ВКонтакте: <https://vk.com/martyush2022>), где публикуется информация новостного характера о состоявшихся мероприятиях, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Проводятся рекламные и информационные кампании в период активного комплектования учебных групп.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в МАУ ДО «ЦДО» соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Количество этажей—2. На здание имеется технический паспорт.

Общая площадь всех помещений 1589,7 м²

Имеется актовый зал – 1.

Число учебных кабинетов – 6, площадью 952м².

Имеется гараж для ведения объединений технической направленности, площадью –170,6м²

Состояние здания удовлетворительное. Водоснабжение (холодная вода), отопление, канализование от централизованных сетей. Вентиляция в здании приточно-вытяжная, работает исправно. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в Интернет.

Лестничные переходы между этажами оборудованы ограждениями соответствующей нормам высоты. В здании произведен монтаж системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки.

Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Здание расположено на обособленном земельном участке.

Территория здания имеет наружное освещение, полностью ограждена металлическим забором с закрывающимися воротами и калиткой, что соответствует современным требованиям.

Установлена современная АПС с системой оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, состоящая из 5 камер (5 расположенные в помещении здания), «Тревожная кнопка» с выходом на диспетчера ФГУП «Охрана» - Росгвардия.

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия.

МАУ ДО «Центр дополнительного образования» является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (г. Екатеринбург) по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству, что позволило получить оборудование, включающее конструкторы по робототехнике, швейные машины и комплект аппаратуры для кабинета профориентации, токарный станок с числовым программным управлением.

Кроме того, каждое творческое объединение в соответствии с профилем деятельности имеет необходимое оборудование.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей и требованиям эргономики, имеется люминесцентное освещение.

МАУ ДО «Центр дополнительного образования» подключен к сети «Интернет», что позволяет организовывать участие обучающихся и педагогов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-квестах, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал, звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, звуковой пульт), микрофоны.

Структура информационной среды МАУ ДО «ЦДО»

включает следующие компоненты:

– организационно-управленческие компоненты: законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции локальные акты ЦДО;

– программные компоненты: операционные системы; прикладные программные средства; программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы;

- технические компоненты: компьютерные кабинеты; мобильный компьютерный класс; мультимедийные комплексы; автоматизированные рабочие места; печатные устройства; сканеры; факсы; серверы; сетевое и коммутационное оборудование; компьютеры, в том числе подключенных к сети Интернет.

В образовательном процессе обучающимся предоставляется доступ к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка-объект находится под наблюдением вне ведомственной охраны

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц по обеспечению комплексной безопасности; обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория МАУ ДО «ЦДО» огорожена;
- здание МАУ ДО «ЦДО» оснащены наружными камерами видеонаблюдения.

Информационное обеспечение

Для организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДО» имеются дидактические и методические материалы, средства обратной связи, комплекты таблиц, памятки, демонстрационные пособия, настольные игры, медиа материалы, аудио-и. видеоматериалы, справочные пособия, электронные образовательные ресурсы и др.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников МАУ ДО «ЦДО».

В МАУ ДО «ЦДО» имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника:

- телевизор-2 шт.;
- музыкальный центр – 0 шт.;
- Активная акустическая система – 1 шт.
- музыкальная колонка – 0 шт.;
- компьютеры – 8 шт.;
- принтеры (цветной-0 шт., черно-белый-5 шт.);
- МФУ-3 шт.;
- Ноутбук - 13 шт.;
- видеопроектор – 1 шт.;
- интерактивная доска -0 шт.

Информационно-методическая база

№ п/п	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Технические средства обучения	80
3.	Методическая литература	80
4.	Электронный методический банк	60

В МАУ ДО «ЦДО» за 2024 год приобретено следующее оборудование:

- программное обеспечение (1 шт.);
- хозяйственные товары;
- канцелярские принадлежности;
- триммер (1 шт.)
- сантехника (замена кранов, унитазов);
- бактерицидные лампы (0 шт.).

Приобретена следующая информационная техника:

- Компьютеры – 1 шт.
- Ноутбуки – 4 шт.
- Планшеты – 2 шт.
- МФУ – 0 шт.

Учебное оборудование:

- Конструкторы «Аврора» (Базовый набор) - 4 шт.
- Конструктор «Аврора» (Ресурсный набор) – 4 шт.
-

Вывод: материально-техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу; динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству дополнительного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности ЦДО является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся.

Цель мониторинга - оценка имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ЦДО. Качественные мониторинговые показатели позволяют определить:

- качество обучения (освоение образовательной программы, результативность работы детского объединения);
- качество воспитания (качество воспитательной деятельности, взаимодействие с родителями);
- развитие учащихся (мотивация к занятиям, творческая активность, достижения);
- профессиональная компетентность педагога (уровень квалификации, повышение квалификации, представление педагогического опыта, публикации, участие в профессиональных конкурсах, организация мероприятий и т.д.).

Мониторинг осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистом ЦДО.

Функции мониторинга (диагностическая, информационная, прагматическая) позволяют принимать максимально обоснованные и адекватные требованиям ситуации решения, прежде всего управленческие направленные на повышение качества образования.

Кроме мониторингового исследования в рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Это так же дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

Система внутренней оценки качества образования является основным источником информации для получения результатов деятельности и анализа состояния учебно-воспитательного процесса в целом. Функции системы (диагностическая, информационная, прагматическая) позволяют принимать максимально обоснованные и адекватные требованиям ситуации решения, прежде всего управленческие направленные на повышение качества образования.

IX. Оценка организационно-массовой и культурно - досуговой деятельности

Важным направлением деятельности МАУ ДО «ЦДО» является организация конкурсных массовых мероприятий, как форма предъявления результатов обучения и раскрытия юных дарований, развития детского творчества. Такие мероприятия способны «взорвать» привычную обстановку каждодневных занятий праздником чувств, эмоций, радостных переживаний, что так необходимо детям.

Культурно- досуговая деятельность ЦДО является благоприятным воспитательным потенциалом для удовлетворения потребностей детей и молодежи в творческом самовыражении, духовно-культурном росте, интеллектуальном и физическом самосовершенствовании, одной из форм организации свободного времени учащихся.

Центр дополнительного образования является инициатором и организатором проведения городских массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов разной направленности для образовательных учреждений. Ежегодно в городских массовых мероприятиях, организованных ЦДО принимают участие свыше тысяч детей и подростков. В 2024 году все запланированные конкурсы были проведены и основной контингент участников был

сохранен.

Неотъемлемой частью работы Центра дополнительного образования является реализация районных социально-педагогических проектов в 2024г.:

- Поэтика;
- Эkleктика;
- Вектор;
- Про Музей;
- Формула добра;
- Ориентиры жизни;
- МЦентр;
- ЮнЭко;
- Семья талантливых людей
- Отечеству мы славу воспевает.

В рамках проектов проходит немало интересных, значимых мероприятий и акций, где участниками становятся дети, педагоги, родители. Сотни девчонок и мальчишек получают возможность реализовать свои идеи и раскрыть таланты. В рамках районных социально-педагогических проектах проведено более 30 мероприятий, в которых приняли участие более 1000 человек.

Центр дополнительного образования активно реализует программы, ориентированные на развитие игровой и празднично-игровой культуры, с учётом запросов детей и потребностей общеобразовательных учреждений экскурсии в музеи ЦДО, игровые программы «Семейные спортивные конкурсы», «Масленица», «Новый год» и др. В течение года более 500 учащихся приняли в них участие.

В 2024 году Центром дополнительного образования проведено более 20 районных конкурсных мероприятий, организованных МАУ ДО «ЦДО», участниками которых стали воспитанники ДОО, обучающиеся СОШ, родители и педагоги.

Анализ проведения олимпиад в 2024 году

В соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 №1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников Свердловской области в 2024-2025 учебном году», приказом Управления образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 02.08.2023 №108 «Об утверждении Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Каменский городской округ»», в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО «Каменский городской округ» в 2024-2025 учебном году, проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предметам, изучаемым в образовательных учреждениях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 сентября 2024 года по 25 октября 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов. В нем всего участвовало по 21 предметам 2065 учащихся (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам), что составляет 73,8%.

Главная задача школьного этапа олимпиады заключается в создании условий для массового участия школьников, предоставления возможности проверить свои знания и способности в решении творческих нестандартных олимпиадных заданий, мотивации на участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

Количественные показатели участия в школьном этапе представлены в таблице.

№	Образовательная организация	Кол-во обучающихся	Кол-во участников школьного этапа	Доля участия обучающихся в школьном этапе, %
1	МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»	553	368	66%
2	МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»	371	244	65%
3	МКОУ «Кисловская СОШ им. И.И. Гуляева»	155	104	67%
4	МКОУ «Клевакинская СОШ»	156	119	76%
5	МАОУ «Колчеданская средняя общеобразовательная школа»	215	146	67%
6	МКОУ «Маминская СОШ»	177	126	71%
7	МКОУ «Новоисетская СОШ»	258	197	76%
8	МКОУ «Пироговская средняя школа»	141	100	70%
9	МАОУ «Покровская СОШ»	368	254	69%
10	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	115	82	71%
11	МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»	154	110	71%
12	МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»	189	152	80%
13	МКОУ «Черемховская средняя общеобразовательная школа»	100	62	62%
		2065	2064	

**Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.*

№	Образовательный предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Литература	333	30	10
2	Обществознание	282	22	0
3	Астрономия	24	6	0
4	История	290	28	6
5	Физическая культура	345	120	164
6	Химия	71	12	0
7	Право	66	5	0
8	Экономика	34	0	0
9	Искусство (МХК)	64	13	3
10	ОБЗР	138	35	5
11	Физика	120	10	0
12	География	336	36	27
13	Английский язык	146	3	2
14	Труд	109	0	0
15	Русский язык	505	47	6
16	Экология	161	7	0
17	Биология	364	49	0
18	Математика	546	52	0
19	Информатика	122	2	0

20	Немецкий язык	9	0	0
21	Французский язык	1	0	0
		4066	477	223

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 07 ноября по 13 декабря 2024 года по 17 предметам.

Задачами муниципального этапа олимпиады являются выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, отбор наиболее способных школьников на региональный этап.

Муниципальный этап - это второй этап всероссийской олимпиады школьников. Он проводится по заданиям, разработанным для параллелей 7-11 классов.

На муниципальный этап по французскому языку, немецкому языку, экономике, труду не вышел ни один участник школьного этапа текущего и прошлого учебного года.

Количество участников, победителей и призеров по предметам в муниципальном этапе представлено в таблице.

№	Образовательная предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Литература	23	12	5
2	Обществознание	16	0	0
3	Астрономия	4	0	0
4	История	9	0	0
5	Физическая культура	184	50	45
6	Химия	9	0	0
7	Право	3	0	0
8	Искусство (МХК)	4	0	0
9	ОБЗР	33	18	0
10	Физика	7	0	0
11	География	48	0	0
12	Английский язык	2	1	1
13	Русский язык	8	2	0
14	Экология	4	0	0
15	Биология	35	2	0
16	Математика	10	1	0
17	Информатика	2	1	0
Итого		217	87	51

По результатам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ прошёл один обучающийся из МАОУ «Покровская СОШ» по литературе.

Общие рекомендации учителям, занимающимся подготовкой школьников к олимпиаде:

1. Проанализировать на районных методических объединениях уровень сложности олимпиадных заданий 2024-2025 учебного года, учесть и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.
2. Учитывать в полном объеме результаты, типичные ошибки при выполнении олимпиадных заданий при подготовке школьников к олимпиаде в 2025-2026 учебном году.
3. Применить дифференцированный подход в работе с мотивированными обучающимися, в том числе ориентируясь на ранжированные списки победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ 2024-2025 учебного года, своевременно начать работу по подготовке школьников к олимпиаде 2025-2026 учебного года.

Работа в период каникул

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся, деятельность учреждения направлена на реализацию проекта «Краски лета!».

Цель проекта: развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

- дети от 6 до 7 лет. Основная деятельность - игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы.
- дети 8-13 лет. Основная деятельность - игровые тематические программы, мастер-классы по оригами и различным художественным техникам, робототехническая школа.

В июне 2024 года для школьных оздоровительных лагерей были проведены тематические игровые программы, в которых приняли участие более 1000 девочек и мальчиков.

В МАУ ДО «ЦДО» ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся в 2024 году	человек	130
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	84
Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	человек	37
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	9
Численность учащихся, обучавшихся по образовательным программам за счет средств сертификатов ПФДОД	человек (процент)	64 (49%)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети инвалиды	человек	8

Показатели	Единица измерения	Количество
Дети-мигранты	человек	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	2065 (70%)
На муниципальном уровне	человек (процент)	2065 (70%)
На областном, региональном уровне	(процент)	8%
На федеральном и международном уровне (в том числе интернет конкурсы)	человек (процент)	-
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	712
На муниципальном уровне	человек (процент)	712 (34%)
На областном, региональном уровне	человек	10
На федеральном и международном уровне (в том числе интернет конкурсы)	человек (процент)	-
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20
На муниципальном уровне	единиц	20
На областном, региональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	0
На международном уровне	единиц	0
Участники мероприятий, организованных и проведенных ЦДО	человек	500

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность педагогических и руководящих работников:	человек	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических и руководящих работников	человек (процент)	11 (65%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических и руководящих работников	человек (процент)	4 (23%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических и руководящих работников	человек (процент)	5 (29%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических и руководящих работников	человек (процент)	2 (12%)
Численность/удельный вес педагогических и руководящих работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
с высшей	человек (процент)	3 (18%)
первой		7 (41%)
Численность/удельный вес численности педагогических и руководящих работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 3-х лет	человек (процент)	2 чел. /12%
3 – 5 лет		5 чел. /29%
5-10 лет		6 чел. /36%
10-15 лет		-
15 – 20 лет		-
Свыше 20 лет		4 чел. / 23%
Численность/удельный вес численности педагогических и руководящих работников в общей численности педагогических работников		
До 30 лет	человек (процент)	-
31-40 лет		6 чел. /35,5%
41-50 лет		6 чел. /35,5%
51 год и старше		5 чел. /29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	13 (100%)

Инфраструктура		
Показатели	Единица измерения	Количество
Число зданий	единиц	1
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
Учебный кабинет	единиц	6
Мастерская/гараж	единиц	1
Спортивный зал	единиц	1
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
Актовый зал	единиц	1
Музей	единиц	3
Игровое помещение	единиц	0
Количество персональных компьютеров	единиц	8
В том числе используемые для учебных целей	единиц	4
Имеющие доступ к сети Интернет	единиц	8
Мультимедийные проекторы	единиц	1
Интерактивные доски	единиц	-
Принтеры	единиц	5
3D-принтеры	единиц	-
Сканеры	единиц	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	единиц	3

Вывод:

В МАУ ДО «ЦДО» ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Анализ показателей указывает на то, что МАУ ДО «ЦДО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.