

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа научно-практической
конференции обучающихся 7–11 классов образовательных организаций
Каменского муниципального округа Свердловской области
в 2024–2025 учебном году**

На основании приказа по Управлению образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области от 03.02.2025г. № 28 с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой деятельности в период с 03 марта по 17 марта 2025 года на территории Каменского муниципального округа была проведена научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Каменского муниципального округа Свердловской области в 2024-2025 учебном году (далее – Конференция).

Конференция проводилась в два тура - заочный и очный.

Итоги муниципального этапа.

1. Участие.

На муниципальный этап было отправлено 35 работ из них на очный тур (защита проектов) прошли 24 работы - 68.5% от общего числа.

2. Жюри.

В состав жюри по проведению муниципального этапа вошли педагоги образовательных организаций Каменского муниципального округа.

3. Результаты.

По итогам муниципального этапа были определены 12 победителей из 5 школ Каменского МО, чьи работы будут представлены на региональном уровне.

- МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»
- МКОУ «Травянская СОШ»
- МАОУ «Покровская СОШ»
- МКОУ «Рыбниковская СОШ»
- МКОУ «Каменская СОШ»

Муниципальный этап заочный тур

№ п/п	ФИО	Класс	ОО	Итого
1	Бобкова Юлия	7	МКОУ «Травянская СОШ»	31
2	Кузнецова Анастасия	9а	МАОУ «Покровская СОШ»	26
3	Сазонова Алиса	8а	МКОУ «Каменская СОШ»	30
4	Пинаева Анна	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	33
5	Тропина	7	МКОУ «Травянская СОШ»	31
6	Байнова Анастасия	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	32
7	Берсенева Юлия	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	30
8	Ведерников Алексей	9б	МАОУ «Покровская СОШ»	32
9	Гасникова Дарья	9	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	23

10	Гиниятуллина Виолетта	9	«Маминская средняя общеобразовательная школа»	26
11	Григорьев Даниил	9	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	37
12	Иванова Софья	7	МКОУ «Травянская СОШ»	36
13	Каршина Анна	8	МКОУ «Травянская СОШ»	31
14	Милькова Дарья	7	МКОУ «Пироговская СОШ»	26
15	Мартыненко Валерия	10	МАОУ «Покровская СОШ»	37
16	Медведева Ксения	9	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	33
17	Мякшина Мария	7а	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	30
18	Некрасова Ксения	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	38
19	Шелест Матвей	10	МКОУ «Сосновская СОШ»	25
20	Попова Анастасия	10	МКОУ «Маминская СОШ»	37
21	Романова Марина	7	МКОУ «Пироговская СОШ»	26
22	Топычканова Евгения	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	37
23	Трибунская Лина	9	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	33
24	Антропов Егор	8	МКОУ «Каменская СОШ»	31
25	Бекленищева Ксения	10	МАОУ «Покровская СОШ»	39
26	Осипенко Полина	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	28
27	Пономарев Данил	11	МКОУ «Маминская СОШ»	34
28	Рыжкова Мария	10	МКОУ «Каменская СОШ»	29
29	Титова Любовь Лункин Сергей		МКОУ «Травянская СОШ»	37
30	Созыкин Степан	9	МАОУ «Покровская СОШ»	30
31	Шешукова Влада	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	34
32	Ярутин Степан	9	МАОУ «Покровская СОШ»	18
33	Казанцев Семён	9	МАОУ «Покровская СОШ»	27
34	Макова Мария	10	МАОУ «Покровская СОШ»	36
35	Филинков Арсений		МКОУ «Каменская СОШ»	

Муниципальный этап очный тур

№ п/п	Направление	ФИ участника	Класс	ОО	Тема	Итоговый балл
1	Гуманитарное направление	Бобкова Юлия	7	МКОУ «Травянская СОШ»	Пограничные войска и пограничники села Травянского	80

2		Сазонова Алиса	8а	МКОУ «Каменская СОШ»	Английские надписи на одежде современных подростков	68
3		Пинаева Анна	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	Использование мобильных приложений для самостоятельного изучения английского языка	84
4		Тропина Анна	7	МКОУ «Травянская СОШ»	Блокадный хлеб	73
5		Григорьев Даниил	9	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	Влияние атмосферного давления на здоровье человека	59
6		Мякшина Мария	7а	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	Мыловарение	44
7		Некрасова Ксения	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	Танец как средство физического развития школьников	90
8		Попова Анастасия	10	МКОУ «Маминская СОШ»	Оценка функционального состояния организма обучающихся 7-11 классов МКОУ «Маминская СОШ»	74
9	Социокультурное направление	Байнова Анастасия	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	Влияние разных стилей музыки на состояние подростка	74
10		Берсенева Юлия	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	Цифровые лабораторные работы как современный способ изучения физики	66
11		Ведерников Алексей	9б	МАОУ «Покровская СОШ»	Создание прототипа камеры видеонаблюдения с Искусственным Интеллектом и функцией распознавания человека	67
12		Иванова Софья	7	МКОУ «Травянская СОШ»	Влияние семейных ценностей на благополучие семьи	76
13		Каршина Анна	8	МКОУ «Травянская СОШ»	Изготовление куклы сестра милосердия в народной традиции	70
14		Мартыненко Валерия	10	МАОУ «Покровская СОШ»	Определение динамики микробного загрязнения воздуха школьных	89

					учебных кабинетов или воздушная микробиология в МАОУ «Покровская СОШ»	
15		Медведева Ксения	9	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	Мировые столицы моды	78
16		Топычанова Евгения	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	Каменск-Уральский – город трудовой доблести	74
17		Трибунская Лина	9	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	Глобальные проблемы человечества	69
18	Общественно- политическое направление	Бекленищева Ксения	10	МАОУ «Покровская СОШ»	«Хранитель истории: сохраняя прошлое, создаем будущее...» (жизнь и работа активиста инициативной группы местного отделения общественной организации «Союз Маяк» села Покровское Ловцовой Лидии Михайловны)	84
19		Пономарев Данил	11	МКОУ «Маминская СОШ»	Герои нашего времени: участники специальной военной операции Маминской сельской администрации	79
20		Титова Любовь Лункин Сергей	8	МКОУ «Травянская СОШ»	Большие истории малой родины: Каменский район	56
21		Шешукова Влада	11	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	Влияние социальных сетей на современных подростков	84
22		Созыкин Степан Иванович	9	МАОУ «Покровская СОШ»	Настольная игра для младших школьников по мотивам строительства Байкало-Амурской магистрали	72
23		Антропов Егор	8	МКОУ «Каменская СОШ»	Виртуальная экскурсия по селу Позариха	82
24		Макова Мария	10	МАОУ «Покровская СОШ»	Развитие навыков публичного выступления обучающихся в учебной деятельности	84

Список победителей, чьи работы представлены на региональный этап

№	Ф.И. участника	Образовательная организация	Класс	Тема
1	Пинаева Анна	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	11	Использование мобильных приложений для самостоятельного изучения английского языка
2	Бобкова Юлия	МКОУ «Травянская СОШ»	7	Пограничные войска и пограничники села Травянского
3	Некрасова Ксения	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	11	Танец как средство физического развития школьников
4	Мартыненко Валерия	МАОУ «Покровская СОШ»	10	Определение динамики микробного загрязнения воздуха школьных учебных кабинетов или воздушная микробиология в МАОУ «Покровская СОШ»
5	Медведева Ксения	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	9	Мировые столицы моды
6	Иванова Софья	МКОУ «Травянская СОШ»	7	Влияние семейных ценностей на благополучие семьи
7	Трибунская Лина	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	9	Глобальные проблемы человечества
8	Ведерников Алексей	МАОУ «Покровская СОШ»	9б	Создание прототипа камеры видеонаблюдения с Искусственным Интеллектом и функцией распознавания человека
9	Бекленищева Ксения	МАОУ «Покровская СОШ»	10	«Хранитель истории: сохраняя прошлое, создаем будущее...» (жизнь и работа активиста инициативной группы местного отделения общественной организации «Союз Маяк» села Покровское Ловцовой Лидии Михайловны)
10	Шешукова Влада	МАОУ «Бродовская общеобразовательная школа»	11	Влияние социальных сетей на современных подростков
11	Антропов Егор	МКОУ «Каменская СОШ»	8	Виртуальная экскурсия по селу Позариха
12	Макова Мария	МАОУ «Покровская СОШ»	10	Развитие навыков публичного выступления обучающихся в учебной деятельности

Жюри оценивало актуальность, практическую значимость, научность представленных работ, новизну поиска, четкое определение объекта, предмета исследования, постановки гипотезы, вклад автора в работу, уровень самостоятельности и обоснованность выводов, оригинальность тем и методов исследования, глубину исследования, уровень анализа источников, качество изложения материала, владение

текстом, четкость, лаконичность, эмоциональность, эффективно использовать наглядность и ИКТ, качество оформления работы и регламент.

Тематика представленных работ была разнообразна и актуальна с интересными проектными продуктами. Защита исследовательских и проектных работ сопровождалась мультимедийными презентациями. Участники показали личную заинтересованность в решении поставленной проблемы, умение ставить цели и задачи, отвечать на вопросы экспертов, доказывать свою точку зрения, аргументируя ее. Победители Конференции проявили высокий уровень подготовки проектов, владение научной терминологией и культурой речи.

Следует отметить, что все участники конференции соблюдали регламент защиты проекта и показали достаточный уровень владения ИКТ.

Большинство работ обучающихся, представленных на конференции, имели высокий уровень, носили не только исследовательский, но и творческий характер, что свидетельствует об эффективной работе по формированию творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень метапредметных УУД (умение публично представлять результаты своего исследования, аргументировано отстаивать свою точку зрения и т.д.).

Тем не менее на конференции были представлены проекты, получившие низкие баллы, в связи с тем, что были оформлены ненадлежащим образом.

Адресные рекомендации:

Учителям:

1. мотивировать обучающихся на участие в конференции и развивать у них интерес к исследовательской и проектной деятельности;
2. подбирать темы работ, которые отличаются новизной и привлекают как можно больше обучающихся к участию в конференции;
3. обучать навыкам публичной защиты проектов (качество изложения материала, владение текстом, четкость, лаконичность, эмоциональность);
4. проводить проверку работ участников на соответствие требованиям к написанию индивидуальных проектов (оформление проектов, анализ источников по теме, обоснование перспектив дальнейшей работы, наличие обоснованных выводов, сохранение авторских прав в теоретической части проекта, практическая значимость исследования);
5. проработать с обучающимися требования к оформлению презентации проекта (соотношение текста – графиков – таблиц – картинок – цветовую гамму – читабельность шрифтов).

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. провести анализ результативности участия образовательной организации в научно-практической конференции на методических совещаниях;
2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению качества подготовки участников на конференцию в 2026 году;
3. изучить систему работы педагогов, обучающиеся которых ежегодно показывают высокие результаты и занимают призовые места в Конференции.